

Wichtige Wendungen im Alltag

- Guten Morgen!
- Guten Tag!
A: Grüß Gott! ■ CH: Grüezi!
- Hallo!
A: Servus! ■ CH: Salü! Hoi!
- Guten Abend!
- Gute Nacht!
- Auf Wiedersehen!
A: Servus! ■ CH: Adieu!
- Tschüss! ■ (Tschüs!)
- A (alternativ): Servus! ■ CH: Adieu!
- Bitte.
- Danke.
- Guten Appetit!
- In Österreich sagt man Hallo!

Fragen und Antworten zur Person

- Wer sind Sie?/Wer bist du?
- Wie heißen Sie?/Wie heißt du?
- Ich heiße (Mario Martinez).
- Mein Name ist (Mario Martinez).
- Woher kommen Sie?/Woher kommst du?
- Ich komme aus (Spanien).
- Wo wohnen Sie?/Wo wohnst du?
- Ich wohne in (Madrid).
- Welche Sprachen sprechen Sie?/
Welche Sprachen sprichst du?
- Ich spreche (Spanisch).
- Peter spricht ein bisschen (Französisch).
- Ich lerne jetzt (Deutsch).

Länder und Sprachen (Auswahl)

- Dänemark ■ Deutschland ■ Frankreich
- Griechenland ■ Großbritannien ■ Italien
- Marokko ■ die Niederlande ■ Österreich ■ Polen
- Portugal ■ Russland ■ Schweden ■ die Schweiz
- Spanien ■ Tschechien ■ die Türkei ■ Ungarn
- Arabisch ■ Dänisch ■ Deutsch ■ Englisch
- Französisch ■ Griechisch ■ Italienisch
- Niederländisch ■ Polnisch ■ Portugiesisch
- Russisch ■ Schwedisch ■ Spanisch
- Tschechisch ■ Türkisch ■ Ungarisch

Phrases important pour le quotidien

- Bonjour. (le matin)
- Bonjour. (pendant la journée)
(des alternatives autrichiennes et swisses)
- Hi.
(des alternatives autrichiennes et swisses)
- Bonsoir.
- Bonne nuit.
- Au revoir.
(des alternatives autrichiennes et swisses)
- Bye.
(des alternatives autrichiennes et swisses)
- Je t'/vous en prie.
- Merci.
- Bon appétit.
- En Autriche, on dit Hallo.

Questions et réponses

- Qui êtes-vous?/Qui es-tu?
- Comment vous appelez-vous?/Comment t'appelles tu?
- Je m'appelle (Mario Martinez).
- Mon nom est (Mario Martinez).
- D'où venez-vous?/D'où viens-tu?
- Je viens d'(Espagne).
- Où habitez-vous?/Où habites-tu?
- J'habite à (Madrid).
- Quelles langues parlez-vous?/
Quelles langues parles-tu?
- Je parle (espagnol).
- Peter parle un peu (français).
- Maintenant, j'apprends l'allemand.

Pays et langues (sélection)

- Danemark – Allemagne – France
- Grèce – Grande Bretagne – Italie
- Maroc – Les Pays-Bas – Autriche – Pologne
- Portugal – Russie – Suède – Suisse
- Espagne – Tchèque – Turquie – Hongrie
- arabe – danois – allemand – anglais
- français – grec – italien
- néerlandais – polonais – portugais
- russe – suédois – espagnol
- tchèque – turc – hongrois

Hobbys

- Was machen Sie gern?/Was machst du gern?
- Ich spiele gern (*Fußball/Tennis/Musik/Computerspiele*).
- Hörst du gern Musik?
- Er kocht gern.
- Sie macht gern Gymnastik.
- Wir tanzen gern.
- Ihr schwimmt gern.
- Sie fotografieren gern.

- Fotografieren Sie auch gern?

Reaktionen im Gespräch

- Ich koche gern. – Ich auch.
- Ich lerne jetzt Griechisch. – Interessant!
- Marie spricht ein bisschen Russisch. – Toll! Super!
- Lars tanzt gern. – Wirklich?

Loisirs

- Qu'aimez-vous faire?/Qu'aimes-tu faire?
- J'aime jouer (*au foot/au tennis/de la musique/à l'ordinateur*).
- Aimes-tu écouter de la musique?
- Il aime cuisiner.
- Elle aime faire de la gym.
- Nous aimons danser.
- Vous (*pluriel, informel*) aimez nager.
- Ils/Elles aiment/Vous aimez (*singulier ou pluriel formel*) faire des photos.
- Aimez-vous (*formel*) aussi prendre des photos?

Reactions dans une conversation

- J'aime cuisiner. – Moi aussi.
- J'apprends le grec maintenant. – Intéressant.
- Marie parle un peu russe. – Bien. Super.
- Lars aime danser. – Vraiment?

Berufe und Tätigkeiten

- Was sind Sie von Beruf?
- Was machen Sie beruflich?
- Ich bin Lehrer/Lehrerin.
- Ich unterrichte Kinder.
- Ich arbeite als Manager.
- Ich präsentiere viele Projekte.
- Ich bin beruflich oft in (*Polen*).
- Die Kellnerin bedient Gäste.
- Der Künstler malt Bilder.
- Der Arzt untersucht Patienten.
- Die Assistentin schreibt viele E-Mails.
- Der Informatiker entwickelt Computerspiele.
- Die Ingenieurin konstruiert Solarautos.
- Knut ist Student.
- Sein Studium ist auf Deutsch.

- Er liest viele Bücher auf Englisch.
- Manager haben viele Besprechungen.

Zahlen

- Die Telefonnummer von Martina ist (1234567).
- Mein Auto hat das Kennzeichen (L-ZB 6168).

- Deutschland ist 357 375 km² groß.
- Österreich hat 8,7 Millionen Einwohner.
- In der Hauptstadt Wien wohnen 1,8 Millionen Menschen.
- 375 Millionen Menschen sprechen Englisch als Muttersprache.
- Deutsch liegt auf Platz 10.

Gegenstände (Auswahl)

- **maskuline Nomen** (Artikel: *der, ein, mein, kein*)
 - der Drucker ■ der Stuhl ■ der Tisch
 - der Kalender ■ der Stift ■ der Regenschirm
- **feminine Nomen** (Artikel: *die, eine, meine, keine*)
 - die Tasche ■ die Tasse ■ die Brille
 - die Uhr ■ die Zeitung ■ die Kaffeemaschine
- **neutrale Nomen** (Artikel: *das, ein, mein, kein*)
 - das Auto ■ das Handy ■ das Lehrbuch
 - das Bild ■ das Medikament ■ das Telefon

Professions et activités

- Quelle est votre profession?
Que faites-vous (comme travail)?
Je suis professeur/professeure.
J'enseigne à des enfants.
Je travaille comme manager/directeur.
Je présente beaucoup de projets.
Je suis souvent en (*Pologne*) pour le travail.
La serveuse sert des clients.
L'artiste peint des tableaux.
Le docteur examine des patients.
L'assistante écrit beaucoup d'e-mails.
L'informaticien développe des jeux d'ordinateur.
L'ingénieure construit des voitures solaires.
Knut est étudiant.
Il fait ses études en allemand.
litt.: Ses études sont en allemand.
Il lit beaucoup de livres en anglais.
Les directeurs ont beaucoup de réunions.

Numéros

- Le numéro de téléphone de Martina est (1234567).
Le numéro de ma plaque d'immatriculation est (L-ZB 6168).
L'Allemagne a une superficie de 357 375 km².
L'Autriche a 8,7 millions d'habitants.
1,8 millions de gens habitent Vienne, la capitale.
375 millions de gens parlent anglais comme langue maternelle.
L'allemand occupe la dixième place.

Objets (sélection)

- noms masculins** (articles: *der, ein, mein, kein*):
imprimante, chaise, table
calendrier, stylo, parapluie
- noms féminins** (articles: *die, une, ma, sa, sa, sa*):
sac, tasse, lunettes
horloge/montre/heure, journal, machine à café
- noms neutres** (articles: *das, ein, mein, kein*):
voiture, téléphone portable, manuel
image, médicament, téléphone

Angaben zur Person/Familie

- Ich bin ledig/verheiratet/geschieden.
- Peter hat (*zwei/keine*) Kinder.
- Ich wohne/lebe allein.
- Susanne wohnt mit Edwin zusammen.
- Das ist mein Mann/meine Frau,
mein Bruder/meine Schwester,
mein Sohn/meine Tochter,
mein Onkel/meine Tante.

Informations sur une personne/la famille

Je suis seul(e)/marié(e)/divorcé(e).
Peter a (*deux*) enfants/n'a pas d'enfants.
J'habite/vis seul(e).
Susanne habite avec Edwin.
C'est mon mari/ma femme,
mon frère/ma soeur,
mon fils/ma fille,
mon oncle/ma tante.

Im Café

- Was möchtest du/möchten Sie trinken?
- Ich möchte bitte (*einen Orangensaft*).
- Ich brauche jetzt (*einen Kaffee*).
- Ich trinke (*einen Tee*).
- Ich nehme (*ein Wasser*).
- Wie viel kostet (*ein Stück Käsekuchen*)?
- Möchtest du wirklich (*keinen Schokoladenkuchen*)?
- Doch, ich nehme (*ein Stück*).
- Wir möchten gern zahlen/bezahlen.
- Zusammen oder getrennt?
- Das macht (*zusammen 8,60 Euro*).

In der Stadt

- beruflich in (*Frankfurt*) sein
- eine Konferenz besuchen
- über Arbeit und Familie reden
- ins Museum/Theater/Kino/Restaurant gehen
- Informationen über (*Frankfurt*) lesen
- Geld abheben
- Medikamente/Fahrkarten kaufen
- ein Hotelzimmer suchen
- im Hotel übernachten

Im Hotel

- Ich möchte bitte ein Einzel-/Doppelzimmer für (*eine Nacht/zwei Nächte*).
- Ich habe eine/keine Reservierung.
- Was kostet das Zimmer (*pro Nacht*)?
- Ist der Preis mit Frühstück?

- Gibt es WLAN?
- Ich nehme das Zimmer.
- Ich zahle bar/mit Kreditkarte.
- Wir brauchen noch Ihre persönlichen Angaben.

Au café

Qu'aimeriez-vous boire?/Qu'aimerais-tu boire?
 Je voudrais (*un jus d'orange*).
 J'ai besoin (*d'un café*) maintenant.
 Je bois (*un thé*).
 Je prends (*de l'eau*).
 Combien coûte (*une tranche de gâteau au fromage*)?
 Tu ne veux vraiment pas (*de tarte au chocolat*)?
 Mais si, j'en prends (*une tranche*).
 Nous voudrions payer.
 Ensemble ou séparément?
 Cela fera (*8,60 euros au total*).

En ville

être à (*Francfort*) pour le travail
 participer à une conférence
 parler du travail et de la famille
 aller au musée/théâtre/cinéma/restaurant
 lire des informations sur (*Francfort*)
 retirer de l'argent
 acheter des médicaments/billets
 chercher une chambre d'hôtel
 dormir à l'hôtel

A l'hôtel

Je voudrais une chambre individuelle/double pour
 (*une nuit/deux nuits*).
 J'ai une/Je n'ai pas de réservation.
 Combien coûte une chambre (*par nuit*)?
 Est-ce le prix comprend le petit déjeuner?
litt.: Le prix, est-il avec le petit déjeuner?
 Avez-vous le Wi-fi?
 Je prends la chambre.
 Je paie en liquide/avec la carte bleue.
 Nous avons besoin de quelques renseignements vous
 concernant.

Einige Getränke und Speisen

- der Kaffee (*mit/ohne Milch und Zucker*)
- der Tee, das Wasser, der Saft
- die Limonade, die Cola, das Bier
- die Suppe, das Brötchen mit Käse
- das Schnitzel, die Currywurst, der Salat
- der Schokoladenkuchen

Reaktionen im Gespräch

- Hallo Petra.
 - Hallo Andreas, so eine Überraschung!
- Das war doch früher dein Lieblingsmaler.
 - Ja, das stimmt!
- Dann essen wir jetzt ein Schnitzel.
 - Prima Idee! Das machen wir!
- Warst du schon mal in München?
 - Ja, da war ich schon.
 - Nein, da war ich noch nicht.
- Ist es schön in München?
 - Keine Ahnung.

Informationen über eine Stadt

- Frankfurt ist (1 200) Jahre alt.
- Die Stadt liegt (*in der Mitte von Deutschland*).
- In (*Frankfurt*) leben etwa (700 000) Menschen.
- In (*Frankfurt*) gibt es (*viele Museen, Banken ...*).
- Die Stadt hat (*einen großen Flughafen*).

E-Mails (Anfang und Ende)

- Sehr geehrte Damen und Herren, ...
- Mit freundlichen Grüßen
- Lieber (*Klaus*),/Liebe (*Clara*), ...
- Schöne/Liebe Grüße
- Bis bald

Quelques boissons et plats

café (*avec/sans lait et sucre*)
 thé, eau, jus
 limonade, coca, bière
 soupe, sandwich au fromage
 schnitzel, saucisse au curry, salade
 gâteau au chocolat

Réactions dans une conversation

Salut Petra.
 – Salut Andreas. Quelle surprise!
 Avant, c'était ton peintre préféré.
 – C'est vrai.
 On va manger un schnitzel alors.
 – Bonne idée. On fait ça.
 Es-tu déjà allé(e) à Munich?
 – Qui, j'y suis déjà allé(e).
 – Non, je n'y suis jamais allé(e).
 C'est joli, Munich?
 – Je ne sais pas.

Information sur une ville

Francfort a plus de (1 200) ans.
 La ville se trouve (*au centre de l'Allemagne*).
 A (*Francfort*) vivent à peu près (700 000) personnes.
 A (*Francfort*), il y a (*beaucoup de musées, de banques ...*).
 La ville a (*un grand aéroport*).

E-mails (début et fin)

Madame, Monsieur
 (*forme de politesse au début d'une lettre officielle*)
 Mes meilleures salutations
 Cher (*Klaus*),/Chère (*Clara*), ...
 Cordialement/Je t'embrasse
 (*forme de politesse à la fin d'une lettre informelle*)
 A bientôt.

Zeitpunkt und Zeitdauer

- Wie spät ist es? Es ist (15.00 Uhr).
- Es ist (Viertel vor zehn), (Viertel nach zwölf).
- Wann beginnt (der Unterricht)? Um (18.30 Uhr).
- Wie lange dauert (das Konzert)? (3) Stunden.
- Wann ist (die Besprechung) zu Ende?
- (Sie) ist um (16.30 Uhr) zu Ende.
- Was machst du am (Montag) um (11.00 Uhr)?
- Am (Montag) präsentiere ich von (11.00 Uhr) bis (12.00 Uhr) mein Projekt.
- Wann hast du am (Freitag) Zeit?
- Am (Freitag) kann ich leider nicht.

- Vielleicht können wir am (Mittwoch) ins Museum gehen.
- Ein Jahr dauert: 12 Monate, 52 Wochen, 365 Tage, 8 760 Stunden, 525 600 Minuten und 31 536 000 Sekunden.

Tagesablauf, alltägliche Aktivitäten

- Martina steht meistens um (7.00 Uhr) auf.
- Um (7.30 Uhr) frühstückt sie.
- Danach macht sie Gymnastik.
- Um (8.00 Uhr) fährt Martina ins Büro.
- Von (8.30 Uhr) bis (12.00 Uhr) arbeitet sie.
- Sie analysiert Daten.
- Sie schreibt viele E-Mails und Berichte.
- Sie hat jeden Tag eine Besprechung.
- Sie ruft manchmal Kollegen an.
- (Um 12.00 Uhr) macht sie Mittagspause.
- (Um 17.00 Uhr) fährt Martina in die Stadt.
- Dort kauft sie ein.
- (Um 9.00 Uhr) geht Jonas in die Universität.
- Er besucht Vorlesungen und Seminare.
- Er macht auch ein Praktikum.
- Abends sitzt er in der Bibliothek.
- Danach geht Jonas aus.
- Um (24.00 Uhr) geht er ins Bett.
- Die Österreicher treiben viel Sport.
- Sie hören Radio.
- Abends sehen sie fern.

Heures et périodes de temps

- Quelle heure est-il? Il est (15 heures).
 Il est (9.45), (12 heures et quart).
 Quand commence (le cours)? A (18.30).
 Combien de temps dure (le concert)? (3) heures.
 Quand finit (la réunion)?
 (Elle) finit à (16.30).
 Que fais-tu (lundi) à (11) heures?
 (Lundi) je présente mon projet de (11 heures) à
 (12 heures).
 Quand es-tu libre (vendredi)?
 Malheureusement, (le vendredi) ne me convient pas/
 je ne peux pas vendredi.
 Peut-être pourrions-nous aller au musée (mercredi).
- Dans un an il y a: 12 mois, 52 semaines, 365 jours,
 8 760 heures, 525 600 minutes et 31 536 000 secondes.

Emploi du temps, activités quotidiennes

- Martina se lève à (7 heures) la plupart du temps.
 Elle prend son petit déjeuner à (7 heures 30).
 Puis, elle fait de la gym.
 Martina part à (8 heures) au bureau.
 Elle travaille de (8 heures 30) à (12 heures).
 Elle analyse des données.
 Elle écrit beaucoup de mails et de rapports.
 Tous les jours, elle a une réunion.
 Parfois, elle appelle des collègues.
 Elle fait sa pause de midi (à 12 heures).
 Elle va en ville (à 17 heures).
 Là-bas, elle fait ses courses.
 Jonas part (à 9 heures) à l'université.
 Il participe aux conférences et aux séminaires.
 Il fait aussi un stage.
 Le soir, il est à la bibliothèque.
 Puis, il sort.
 Il va au lit à (24 heures).
 Les Autrichiens font beaucoup de sport.
 Ils/Elles écoutent la radio.
 Le soir, ils/elles regardent la télé.

Tage und Tageszeiten

die Woche:

- die Arbeitstage: der Montag, der Dienstag, der Mittwoch, der Donnerstag, der Freitag
- das Wochenende: der Samstag (Sonnabend), der Sonntag
- Ich habe jeden Tag eine Besprechung.

die Tageszeiten:

- der Morgen, der Vormittag, der Mittag, der Nachmittag, der Abend, die Nacht
- morgens, vormittags, mittags, nachmittags, abends, nachts

Telefonieren

- Guten Tag. Hier ist (*Otto Gruber*).
- Ich möchte bitte mit (*Frau Lustig*) sprechen.
- Ist es dringend?
- Ich möchte (*eine Projektidee*) vorstellen.
- Hat (*Frau Lustig*) morgen Zeit?
- Sie können gerne am (*Montag*) wieder anrufen.
- Welche Telefonnummer hat (*Frau Esser*)?
- Auf Wiederhören.

Les jours et les périodes de la journée

la semaine:

- les jours de travail: lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi
- le week-end: samedi, dimanche

Tous les jours j'ai une réunion.

les périodes de la journée:

- le matin, la matinée, midi, l'après-midi, le soir, la nuit
- le matin, dans la matinée, à midi, dans l'après-midi, le soir, la nuit

Appeler quelqu'un

Bonjour, (*Otto Gruber*) à l'appareil.

Je voudrais parler à (*Mme Lustig*), s'il vous plaît.

Est-ce urgent?

Je voudrais présenter (*une idée de projet*).

(*Mme Lustig*), sera-t-elle libre demain?

Vous pouvez appeler (*lundi*) si vous voulez.

Quel est le numéro de téléphone de (*Mme Esser*)?

Au revoir. (*au téléphone*)

Über Essgewohnheiten berichten

- Viele (*Deutsche*) essen mittags (*in der Kantine*).
- Am liebsten essen sie (*Currywurst*).
- In (*Österreich*) isst man gern (*Wiener Schnitzel*).

- Mittags essen (*die Schweizer*) gern einfache, schnelle Gerichte.
- Abends isst man in (*Deutschland*) traditionell (*Brot mit Käse*).
- Zum Frühstück trinkt man (*in der Schweiz*) (*Milchkaffee*).
- Die (*Österreicher*) mögen (*Kaffee und Tee*).
- Die (*Deutschen*) trinken im Durchschnitt (*110 Liter Bier*).
- In (*Deutschland*) kann man (*verschiedene Sorten Mineralwasser*) kaufen.
- (*Die Schweiz*) ist für (*Schokolade*) bekannt.
- Was mögen Sie?/Was trinken und essen Sie gern?
- Ich mag (*Kaffee*), trinke gern (*Soft*), esse am liebsten (*Schokolade*).

Lebensmittel (Auswahl)

- Obst: die Ananas, die Birne, die Banane
- Gemüse: die Gurke, die Zwiebel, das Kraut
- Getreideprodukte: der Reis, die Nudeln (*Pl.*), das Brot
- Milchprodukte: die Milch, der Quark, der Käse
- Fisch: der Lachs
- Wurst: die Leberwurst, der Schinken
- Fleisch: das Rindfleisch, das Hühnerfleisch
- Fette: die Butter, die Sahne, das Öl
- Backwaren: der Kuchen, die Torte
- Süßwaren: die Schokolade, die Gummibärchen (*Pl.*)

In der Küche

- das Messer, die Gabel, der Löffel, der Teller, die Tasse, der Topf, die Pfanne
- Ich brauche (*ein Messer*).
– Tut mir leid, ich habe (*kein Messer*).

Parler des habitudes alimentaires

Beaucoup (*d'allemands*) déjeunent (*à la cantine*).
Leur plat favori est (*la saucisse au curry*).
(*Les Autrichiens*), aiment (*le wiener schnitzel*).
litt.: En Autriche, on aime manger (*du wiener schnitzel*).
(*Les Swisses*) préfèrent des plats simples et rapides pour le déjeuner.
En (*Allemagne*), on mange (*du pain avec du fromage*) pour le dîner traditionnellement.
(*En Suisse*) on boit (*du café au lait*) pour le petit déjeuner.
Les (*Autrichiens*) aiment (*le café et le thé*).
Les (*Allemands*) boivent (*110 litres de bière*) en moyenne.
En (*Allemagne*), on peut acheter (*de différentes sortes d'eau minérale*).
(*La Suisse*) est connue pour (*son chocolat*).
Qu'aimez-vous?/Qu'aimez-vous boire et manger?
J'aime (*le café*), j'aime boire (*des jus*). C'est (*le chocolat*) que j'aime le plus.

Aliments (sélection)

fruits: ananas, poire, banane
légumes: concombre, oignon, chou
céréales: riz, pâtes, pain

produits laitiers: lait, fromage blanc, fromage
poissons: saumon
saucisses: saucisse de foie, jambon
viande: boeuf, poulet
matières grasses: beurre, crème, huile
produits boulangers: gâteau, tarte
sucrierie: chocolat, oursours gélifiés (*pl.*)

Dans la cuisine

coûteau, fourchette, cuillère, assiette, tasse, casserole, poêle
J'ai besoin (*d'un coûteau*).
– Désolé(e), je n'ai pas (*de coûteau*).

Im Restaurant

etwas bestellen:

- Ich hätte gern (*ein Wiener Schnitzel*).
- Ich möchte bitte (*die Hühnersuppe*).
- Ich nehme (*als Vorspeise*) (*den Salat*).
- Ich esse (*als Hauptgericht*) (*Steak mit Kartoffeln*).

- Ich trinke (*ein Glas Weißwein*).

Wünsche:

- Guten Appetit! – Danke, gleichfalls.
- Prost!/Zum Wohl!

etwas bezahlen:

- Ich möchte bitte zahlen/bezahlen.
- Die Rechnung bitte.

nachfragen:

- Wie schmeckt (*das Schnitzel*)?
– (*Das Schnitzel*) schmeckt sehr gut/ausgezeichnet.
– (*Es*) schmeckt nicht gut./(*Es*) schmeckt nicht.
- Wie war das Essen? – Danke, gut.

einen Tisch reservieren:

- Ich möchte gern einen Tisch (*für vier Personen*) reservieren.

Über ein Restaurant berichten

- Das Restaurant heißt (*Schnitzelparadies*).
- Es ist (*dienstags bis sonntags von 12.00 bis 23.00 Uhr*) geöffnet.
- Man kann dort (*leckere Schnitzel*) essen.
- Auf der Speisekarte stehen (*Gerichte mit Schnitzel*).

Spezialitäten

- (*Mozartkugeln*) sind (*in Österreich*) sehr beliebt.
- (*Mozartkugeln*) gibt es seit (*1890*).
- Der Erfinder war (*Paul Fürst*).
- Die Spezialität hat den Namen von (*Wolfgang Amadeus Mozart*).
- Die Firma (*Fürst*) produziert (*die Mozartkugeln*).
- Man kann (*originale Mozartkugeln*) nur in (*Salzburg*) kaufen.

Au restaurant

commander quelque chose:

Je voudrais avoir (*un wiener schnitzel*).
Je voudrais (*une soupe de poulet*).
Je prends (*la salade*) (*comme entrée*).
Je mange (*un steak avec des pommes de terre*) (*comme plat principal*).
Je bois (*un verre de vin blanc*).

voeux:

Bon appétit. – Merci, à toi/vous aussi.
Santé!

payer:

Je voudrais payer.
L'addition, s'il vous plaît.

poser des questions:

Vous aimez/Tu aimes (*le schnitzel*)?
– (*Le schnitzel*) est très bon/excellent.
– (*Il*) n'est pas bon./(*Il*) n'a pas bon goût.

Comment était le repas? – Bien, merci.

réserver une table:

Je voudrais réserver une table (*pour 4 personnes*).

Parler d'un restaurant

Le restaurant s'appelle (*Schnitzelparadies*).
Il est ouvert (*de 12 à 23 heures du mardi au dimanche*).
On peut manger (*des schnitzels délicieux*) là-bas.
Il y a des (*plats avec du schnitzel*) sur la carte.

Spécialités

(*Le Mozartkugel*) est très populaire (*en Autriche*).
(*Le Mozartkugel*) existe depuis (*1890*).
L'inventeur était (*Paul Fürst*).
La spécialité tient son nom de (*Wolfgang Amadeus Mozart*).
La compagnie (*Fürst*) produit (*des Mozartkugels*).
On peut acheter (*des Mozartkugels originaux*) seulement à (*Salzburg*).

Tagesablauf, alltägliche Aktivitäten

über die Vergangenheit berichten

- Martina ist um (7.00 Uhr) aufgestanden.
- Um (7.30 Uhr) hat sie gefrühstückt.
- Danach hat sie Gymnastik gemacht.
- Um (8.00 Uhr) ist Martina ins Büro gefahren.
- Dort hat sie gearbeitet, Daten analysiert, viele E-Mails und Berichte geschrieben, Kollegen angerufen.
- Sie hatte eine Besprechung.
- Die Besprechung hat um (11.00 Uhr) angefangen und eine Stunde gedauert.
- Danach hat sie eingekauft.
- Jonas ist in die Universität gegangen.
- Er hat Vorlesungen und Seminare besucht.
- Abends hat er für die Prüfung gelernt.
- Danach ist er ausgegangen.
- Paul hat Kaffee gekocht, einen Krimi gelesen, nicht viel geschlafen, zwei Projekte präsentiert, eine Currywurst gegessen.
- Ich habe ein Bild gemalt, mit Kollegen gesprochen, viel Kaffee getrunken, Musik gehört, auf Englisch telefoniert, abends ferngesehen, einen Film gesehen.

Über die eigene Ausbildung berichten

- Ich habe in (Jena) (Medienwissenschaften) studiert.
- Ich bin (Koch) und habe meine Ausbildung in (Berlin) gemacht.
- Mein Studium/Meine Ausbildung war schwierig/interessant/sehr praktisch/sehr theoretisch.
- Wir waren (60) Studenten im Studienjahr/(15) Lehrlinge im Lehrjahr.
- Der Anfang war (nicht so) schwer.
- Ich habe viele/nicht so viele Bücher gelesen.
- Wir hatten viele/nicht so viele/nur wenige Vorlesungen/Seminare/praktische Projekte.
- Ich habe ein Praktikum bei (BMW) gemacht.
- Ich war oft/nicht so oft in der Bibliothek.
- Wir haben oft/nicht so oft/nie mit Lehrern/Dozenten/Professoren diskutiert.
- Ich habe viel/nicht so viel gelernt.
- Ich hatte gute/nicht so gute Noten.
- Ich habe (keine/2 000 Euro) Studiengebühren bezahlt.

Emploi du temps, activité quotidiennes

parler du passé:

- Martina s'est levée à (7 heures).
Elle a pris le petit déjeuner à (7 heures 30).
Puis, elle a fait de la gym.
Elle est partie à (8 heures) au bureau.
Là-bas, elle a travaillé: elle a analysé des données, écrit beaucoup d'e-mails et de rapports, elle a appelé des collègues.
Elle avait une réunion.
La réunion a commencé à (11 heures) et duré une heure.
Puis, elle a fait ses courses.
Jonas est allé à l'université.
Il a participé aux conférences et aux séminaires.
Le soir, il a étudié pour l'examen.
Puis, il est sorti.
Paul a fait un café, lu un policier, il n'a pas beaucoup dormi, présenté deux projets, mangé une saucisse au curry.
J'ai peint un tableau, parlé avec des collègues, bu beaucoup de café, écouté de la musique, téléphoné en anglais, regardé la télé le soir, vu un film.

Parler de vos études/votre formation

- J'ai étudié (la science des média) à (Jena).
Je suis (cuisinier) et j'ai fait ma formation à (Berlin).
Mes études étaient/Ma formation était difficile(s)/intéressant(s)/très pratique(s)/très théorique(s).
Nous étions (60) étudiants dans l'année/(15) apprentis dans l'année.
Le début était difficile.
J'ai lu beaucoup de livres./Je n'ai pas lu tant de livres.
Nous avons beaucoup/pas tant de/seulement quelques lectures/seminaires/projets pratiques.
J'ai fait un stage chez (BMW).
J'étais souvent/Je n'étais pas si souvent à la bibliothèque.
Nous avons souvent discuté/Nous n'avons pas souvent/jamais discuté avec les enseignants/maîtres de conférences/professeurs.
J'ai beaucoup appris./Je n'ai pas appris beaucoup.
J'avais de bonnes notes/Je n'avais pas de très bonnes notes.
Je n'ai pas payé/J'ai payé (2 000 euros) de frais d'études.

Universitäten und Hochschulen

- Es gibt staatliche und private Universitäten.
- Einige Universitäten haben eine lange Tradition.
- Insgesamt gibt es 18 000 Studiengänge.
- Die Universitäten bieten internationale Abschlüsse an.
- ein Studium beginnen und abschließen
- ein neues Studienfach suchen
- in der Bibliothek Bücher ausleihen
- in der Mensa essen
- in der Verwaltung etwas bezahlen
- im Studentenwohnheim wohnen
- im Sekretariat Informationen bekommen
- im Sprachenzentrum Deutsch lernen

Universités et universités techniques

- Il y a des universités d'état et des universités privées.
 Certaines universités ont une longue tradition.
 Il y a 18 000 filières d'études au total.
 Les universités offrent des diplômes internationaux.
- commencer/finir les études
 chercher un nouveau sujet d'études
 emprunter des livres à la bibliothèque
 manger à la cantine
 payer quelque chose à l'administration
 habiter à l'internat
 recevoir des informations au secrétariat
 apprendre l'allemand au centre des langues

Verkehrsmittel

- der Zug, die U-Bahn, die S-Bahn, die Straßenbahn
- das Auto, das Taxi, der Bus
- das Fahrrad, das Motorrad
- das Schiff, das Boot, die Fähre
- das Flugzeug
- Womit fährst du/fahren Sie zur Arbeit?
- Ich fahre mit (*dem Auto/dem Zug/der Bahn*).
- Was machst du/machen Sie im Zug?
- Ich lese (*im Zug*) Zeitung oder höre Musik.

- Das beliebteste/wichtigste Verkehrsmittel ist (*das Auto*).
- Viele Menschen nehmen (*den Bus*).
- Bei Urlaubsreisen liegt (*das Flugzeug*) auf Platz (*eins*).
- Viele Menschen fahren mit (*dem Auto*) in den Urlaub.
- 16 Prozent der Deutschen nutzen öffentliche Verkehrsmittel.

Verkehr

- In den Großstädten/Auf den Autobahnen gibt es (nicht so) viele Staus.
- (*Die Züge*) haben oft Verspätung/sind immer/meistens pünktlich.
- Ich brauche Informationen über die Abfahrt und Ankunft von (*Zügen*).
- Der Zug kommt am Gleis (*drei*) an.
- (*Die Züge*) sind voll/leer/sauber/schmutzig.
- Die Fahrkarten für (*die S-Bahn*) sind (nicht so) teuer.
- (*Der Bus*) fährt nicht weiter.
- Alle Fahrgäste müssen aussteigen.
- Auf dem Flughafen starten und landen viele Flugzeuge.
- Passagiere nach (*London*) gehen bitte zu Flugsteig/Gate (*B 15*).
- Auf der Autobahn (*A 8*) sind Personen auf der Fahrbahn.
- Bitte fahren Sie langsam!
- Ich finde Autofahren/Fahrradfahren/Fliegen toll.

Moyens de transport

- train, métro, RER, tramway
voiture, taxi, bus
vélo, motocyclette
navire, bateau, ferry
avion
- Comment tu vas/vous allez au travail?
Je prends (*la voiture/le train*).
- Que fais-tu/faites-vous dans le train?
Je lis le journal ou j'écoute de la musique (*dans le train*).
- Le moyen de transport le plus populaire/important est (*la voiture*).
- Beaucoup de gens prennent (*le bus*).
- Pour les voyages de vacances (*l'avion*) occupe la (*première*) place.
- Beaucoup de gens vont en vacances (*en voiture*).
- 18 % des Allemands utilisent les transports en commun.

Traffic

- Dans les grandes villes/Sur les autoroutes il y a (il n'y a pas) beaucoup d'embouteillages.
(*Les trains*) sont souvent en retard/sont toujours à l'heure/presque toujours à l'heure.
- J'ai besoin de quelques renseignements sur le départ et l'arrivée des (*trains*).
- Le train arrive au quai (*trois*).
- (*Les trains*) sont pleins/vides/propres/sales.
- Les tickets de (*RER*) sont (ne sont pas si) chers.
(*Le bus*) ne va pas plus loin.
- Tous les passagers doivent descendre.
- Beaucoup d'avions décollent et atterrissent à l'aéroport.
- Passagers pour (*Londres*), veuillez-vous rendre à la porte (*B 15*).
- Il y a des personnes sur une des voies de l'autoroute (*A 8*).
- Veuillez conduire lentement.
- J'aime bien voyager en voiture/à vélo/en avion.

Monate

- der Januar, der Februar, der März
- der April, der Mai, der Juni
- der Juli, der August, der September
- der Oktober, der November, der Dezember

Jahreszeiten und Wetter

- der Winter, der Frühling, der Sommer, der Herbst
- Es ist kalt/warm/heiß.
- Die Sonne scheint.
- Es regnet (nie/oft).
- Es ist windig.
- Es schneit.
- Morgens ist es neblig.
- Die Temperaturen liegen bei (20 Grad).
- Die Tage/Nächte sind lang/kurz.
- Ich mag den Schnee/die Sonne/den Regen/den Wind (nicht).

Urlaub

- Wann fährst du in den Urlaub?
- Wohin willst du/wollen Sie fahren?
- Wir fahren nach Österreich/in die Schweiz.
- Warst du/Waren Sie schon mal in Bayern?
- Ja, es war herrlich!/Nein, leider noch nicht.

- Wie lange willst du/wollen Sie bleiben?
- Was machst du/machen Sie im Urlaub?
- Im Urlaub fahre ich Ski/treibe ich viel Sport/gehe ich oft schwimmen/gehe ich abends aus.
- In (Achenkirch) gibt es (ein Wellnesshotel). – Das klingt gut!

Les mois

janvier, février, mars
avril, mai, juin
juillet, août, septembre
octobre, novembre, décembre

Les saisons et le temps

hiver, printemps, été, automne
Il fait froid/chaud/très chaud.
Le soleil brille.
Il pleut. (Il ne pleut jamais. Il pleut souvent.)
Il y a du vent.
Il neige.
Il y a du brouillard le matin.
Les températures s'élèvent à (20 degrés).
Les journées/nuits sont longues/courtes.
J'aime la neige/le soleil/la pluie/le vent.
(Je n'aime pas la neige/le soleil/la pluie/le vent.)

Les vacances

Quand pars-tu en vacances?
Où veux-tu/voulez-vous aller?
Nous allons en Autriche/Suisse.
Es-tu/Etes-vous déjà allé(e) en Bavière?
C'était fantastique !/Non, malheureusement pas encore.
Combien de temps veux-tu/voulez-vous rester?
Quand seras-tu/serez-vous en vacances?
Pendant les vacances, je fais du ski/je fais beaucoup de sport/je nage/je sors le soir.
Il y a (un hôtel bien-être) à (Achenkirch). – Cela semble bien.

Wichtige Dinge für die Reise (Auswahl)

- der Reisepass, der Führerschein
- der Koffer, der Rucksack
- das Geld, die Kreditkarte
- das Ohropax, das Kopfkissen
- die Sportkleidung, die Sonnencreme
- der Fotoapparat, der Terminkalender

Vor dem Urlaub

- den Pass einpacken
- (keine) Sonnencreme brauchen
- nicht ohne sein Kopfkissen in den Urlaub fahren
- das Handy (nicht) mitnehmen

Kleidung und Mode (Auswahl)

- der Anzug, der Pullover, der Rock
- der Mantel, der Schal
- die Hose, die Bluse, die Jacke, die Mütze
- das Hemd, das Kleid, das T-Shirt
- Ich trage gern T-Shirts und Jeans.
- Meine Lieblingsfarbe ist Blau.
- Ich finde diesen schwarzen Anzug sehr schick.
- Deine grünen Schuhe sehen toll aus!
- Sie mag gelbe Pullover.
- Er kombiniert verschiedene Farben.

Einkaufen im Geschäft

- Ich suche/brauche einen schwarzen Anzug.
- Ich hätte gern diesen bunten Schal.
- Ich habe Größe 40.
- Kann ich dieses Hemd einmal anprobieren?
- Die Bluse ist zu groß/zu klein.
- Haben Sie die Bluse auch in einer anderen Größe/eine Nummer größer/kleiner?
- Kann ich das Kleid umtauschen?
- Was kostet die Hose?
- Gut, ich nehme die Hose.

Des choses importantes pour le voyage

passeport, permis de conduire
 valise, sac à dos
 argent, carte de crédit
 bouchons d'oreilles, coussin/oreiller
 vêtement de sport, crème solaire
 appareil photo, calendrier

Avant les vacances

mettre le passeport dans la valise
 avoir besoin d'une crème solaire/ne pas avoir besoin
 de crème solaire
 ne pas partir en vacances sans son oreiller
 (ne pas) prendre le portable

Habits et mode (sélection)

costume, pull, jupe
 manteau, écharpe
 pantalon, chemisier, veste, bonnet
 chemise, robe, t-shirt
 J'aime porter des t-shirts et des jeans.
 Ma couleur préférée est le bleu.
 Je trouve ce costume noir très elegant.
 Tes chaussures vertes me plaisent beaucoup.
 Elle aime les pulls jaunes.
 Il combine des couleurs différentes.

Dans le magasin

Je cherche/J'ai besoin d'un costume noir.
 Je voudrais cette écharpe multicolore.
 Je fais taille 40.
 Puis-je essayer cette chemise?
 Le chemisier est trop grand/trop petit.
 Avez-vous le chemisier aussi à une autre taille/une
 taille plus grande/plus petite?
 Puis-je échanger la robe?
 Combien coûte le pantalon?
 Bien, je prends le pantalon.

Einkaufen im Internet

einige Produkte:

- die Kleidung, die Sportartikel (*Pl.*), die Reisen (*Pl.*)
 - die Möbel (*Pl.*), das Geschirr, das Spielzeug
 - die Eintrittskarten (*Pl.*), die Filme (*Pl.*)
 - Ich kaufe/bestelle im Internet oft/gerne Bücher.
-
- Lebensmittel kaufe ich lieber im Geschäft.
 - E-Books kann man schnell herunterladen.
 - Albert bucht seine Reisen online.

Eine Grafik beschreiben

- Auf Platz 1 liegt Kleidung.
 - 66 Prozent kaufen/bestellen ihre Kleidung online.
-
- Danach kommen Möbel mit 51 Prozent.
 - Bücher belegen Platz 3.
 - Auf dem letzten Platz liegen Lebensmittel.
 - Ich finde das Ergebnis (nicht) überraschend.

Acheter des produits sur Internet

quelques produits:

- vêtements, articles de sport (*pl.*), voyages (*pl.*)
meubles, vaisselle, jouet
billets d'entrée (*pl.*), films (*pl.*)
J'achète/Je commande souvent des livres sur Internet./J'aime bien commander des livres sur Internet.
Je préfère acheter de la nourriture dans des magasins.
On peut rapidement télécharger des e-books.
Albert réserve ses voyages en ligne.

Décrire un graphique

- Les vêtements se trouvent en première place.
66 pour cent (des gens) achètent/commandent leurs vêtements en ligne.
Les meubles suivent avec 51 pour cent.
Les livres occupent la troisième place.
La nourriture occupe la dernière place.
Je trouve le résultat surprenant./Je ne trouve pas le résultat surprenant.

Tätigkeiten im Büro/im Beruf (Auswahl)

- Dokumente ins Deutsche übersetzen
- Dokumente scannen und ausdrucken
- E-Mails beantworten und weiterleiten
- ein Telefongespräch führen
- mit Mitarbeitern sprechen
- die Technik kontrollieren
- Gäste abholen
- bei einer Besprechung Protokoll schreiben
- Experimente durchführen
- ein Referat/einen Vortrag halten

Technische Probleme

- Ich habe ein Problem mit (*meiner Waschmaschine*).
- Wir haben keine Internetverbindung.
- Manchmal gibt es Probleme mit dem Kopierer.
- Die Technik funktioniert nicht.
- Der Drucker ist kaputt.
- Alles geht schief.
- Wir sind nicht zufrieden.
- Kannst du das Problem (irgendwie) lösen?
- Wir brauchen eine schnelle Reparatur.

Termine

- Ich möchte gerne einen Termin vereinbaren.
- Wann haben Sie Zeit?
- Wann kann der Monteur vorbeikommen?
- In dieser Woche geht es nicht mehr.
- (*Der Monteur*) kann erst am elften Mai kommen.
- Am elften Mai bin ich nicht da.
- Geht es vielleicht auch am zwölften Mai?
- Ich erwarte (*den Monteur*) am fünften April.
- Leider müssen wir den Termin verschieben/absagen.
- Leider kann ich zu dem Termin (*mit Dr. Klein*) nicht pünktlich kommen.
- Ich komme ca. 30 Minuten später.

Des activités dans le bureau/au travail (sélection)

traduire des documents en allemand
 scanner et imprimer des documents
 répondre aux e-mails et les faire suivre
 conduire une conversation téléphonique
 discuter avec les collègues
 contrôler la technologie/les appareils techniques
 aller chercher les invités/clients
 écrire le procès-verbal d'une réunion
 mener des expériences
 donner une présentation/conférence

Des problèmes techniques

J'ai un problème avec (*ma machine à laver*).
 Nous n'avons pas de connexion Internet.
 Il y a parfois des problèmes avec la photocopieuse.
 La technique ne marche pas.
 L'imprimante est cassée.
 Tout va de travers.
 Nous ne sommes pas contents/satisfaits.
 Peux-tu résoudre le problème?
 Nous avons besoin d'une réparation rapide.

Rendez-vous

Je voudrais prendre rendez-vous.
 Quand êtes-vous disponible? (Quand avez-vous le temps?)
 Quand le réparateur peut-il passer?
 Ce ne sera pas possible cette semaine.
 (*Le réparateur*) ne peut venir que le 11 mai.
 Je ne suis pas là le 11 mai.
 Serait-ce possible aussi le 12 mai?
 J'attends (*le réparateur*) le 5 avril.
 Malheureusement nous devons repousser/annuler le rendez-vous.
 Malheureusement je serai en retard pour le rendez-vous avec (*le docteur Klein*).
 J'arrive avec environ 30 minutes de retard.

Telefonieren

- Was kann ich für Sie tun?
- Kann ich bitte (*Frau Müller*) sprechen?
- Können Sie mich bitte mit (*Frau Müller*) verbinden?
- Bitte rufen Sie mich morgen an.
- Bitte informieren Sie mich über die Preise.

Wichtig im Job

- In Deutschland finden 98 Prozent der Mitarbeiter eine positive Arbeitsatmosphäre wichtig.
- 93 von 100 Mitarbeitern finden einen fairen Chef wichtig.
- Auf Platz 3 liegt ein gutes Gehalt.
- Danach kommt mit 81 Prozent eine gute Work-Life-Balance.

Anrede und Gruß in E-Mails

Anrede:

- Sehr geehrte Frau (*Sommer*),
- Sehr geehrter Herr (*Winter*),
- Sehr geehrte Damen und Herren,
- Liebe Frau (*Sommer*),
- Lieber Herr (*Winter*),
- Liebe (*Claudia*),
- Lieber (*Rudi*),
- Hallo (*Peter*),

Gruß:

- Mit freundlichen Grüßen
- Mit besten Grüßen
- Mit herzlichen Grüßen
- Mit lieben Grüßen
- Herzliche Grüße
- Liebe Grüße
- Viele Grüße

Passer des coups de téléphone

Que puis-je pour vous?

Puis-je parler à (*Mme Müller*)?

Pouvez-vous me passer (*Mme Müller*), s'il vous plaît?

Appelez-moi demain, s'il vous plaît.

Informez-moi sur les prix, s'il vous plaît.

Les choses importantes au travail

En Allemagne, 98 pour cent des employés trouvent important d'avoir une atmosphère au travail agréable (trouvent une atmosphère au travail agréable importante).

93 sur 100 employés trouvent important d'avoir un chef juste (trouvent un chef juste important).

Un bon salaire occupe la troisième place.

Il est suivi avec 81 pour cent par un bon équilibre entre le travail et la vie privée.

Formules de politesse dans les e-mails

formules de politesse:

Madame (*Sommer*),

Monsieur (*Winter*),

Mesdames, Messieurs,

Chère Madame (*Sommer*),

Cher Monsieur (*Winter*),

Chère (*Claudia*),

Cher (*Rudi*),

Salut (*Peter*),

formules de politesse de fin de lettre:

Salutations distinguées,

Meilleures salutations,

Meilleures salutations,

Amicalement/Affectueusement,

Meilleures salutations,

Amicalement/Affectueusement,

Amicalement,

Freizeitaktivitäten

- auf der Couch sitzen und fernsehen
- im Internet surfen
- in sozialen Netzwerken kommunizieren
- mit Freunden chatten
- etwas mit der Familie unternehmen
- über wichtige Dinge reden
- nichts tun/faulenz
- regelmäßig Sport treiben/für Sport keine Zeit haben/keinen Sport machen
- im Garten arbeiten
- spazieren gehen/wandern/joggen
- Rad/Ski fahren

Über Trends berichten

- Am beliebtesten ist (*das Radfahren*).
- (*Tanzen*) ist in (*Spanien*) sehr/weniger beliebt.
- Ich glaube, die meisten (*Italiener sehen oft fern*).
- Meiner Meinung nach ist es in (*Polen*) genauso wie in (*Deutschland*).

Smalltalk

Fragen:

- Hallo (*Claudia*), wie geht's?
- Studierst du noch?
- Was machst du jetzt beruflich?
- Wie läuft es beruflich?
- Arbeitest du noch bei (*Siemens*)?
- Was hast du in der letzten Zeit so gemacht?
- Spielst du noch (*Tennis*)?
- (*Tanzt*) du noch regelmäßig?
- Was machst du in deiner Freizeit?
- Hast du überhaupt noch Freizeit?

Reaktionen:

- (*Tanzen*) ist nichts für mich.
- (*Tanzen*) macht Spaß. Du musst es einfach mal machen.

Loisirs

être assis sur le canapé et regarder la télé
 surfer sur Internet
 communiquer sur les réseaux sociaux
 chatter avec les amis
 entreprendre quelque chose avec la famille
 parler de choses importantes
 ne rien faire/paresser
 faire du sport régulièrement/ne pas avoir de temps pour le sport/ne pas faire de sport
 travailler dans le jardin
 se promener/faire des balades/courir
 faire du vélo/du ski

Parler des tendances

(Le loisir) le plus populaire est (*de faire du vélo*).
 (*Danser*) est en Espagne (*une activité*) très/moins populaire.
 Je pense que la plupart (*des Italiens regardent souvent la télé*).
 A mon avis, la situation est la même en (*Pologne*) qu'en (*Allemagne*).

Discussion à bâtons rompus

questions:

Salut, (*Claudia*), comment ça va?
 Tu fais toujours des études?
 Que fais-tu comme travail?
 Comment ça va au travail?
 Travailles-tu toujours chez (*Siemens*)?
 Qu'est-ce que tu as fait (tu deviens) ces derniers temps?
 Tu fais toujours (*du tennis*)?
 Tu (*dances*) toujours régulièrement?
 Que fais-tu de ton temps libre?
 Tu as quand-même du temps libre?

réactions:

(*La danse*) n'est pas pour moi.
 (*Danser*), c'est rigolo. Il faut que tu le fasses. (Tu dois simplement le faire.)

Der Körper

- der Kopf, die Haare (*Pl.*), der Hals
- das Ohr, das Auge, die Nase
- der Mund, die Zähne (*Pl.*)
- die Hand, der Arm, der Finger
- der Bauch, der Rücken
- das Bein, das Knie
- der Fuß, die Zehe

Gesundheit/Krankheit

- Probleme mit dem Arm haben
- (*Der Arm*) tut weh.
- nicht mehr (*Tennis spielen*) können
- einen Termin beim Arzt vereinbaren
- eine gesetzliche Krankenversicherung haben
- bei (*der AOK*) versichert sein
- seine Versichertenkarte mitbringen
- eine Erkältung (Husten, Schnupfen und Fieber) haben
- Kopfschmerzen haben
- ein Rezept vom Arzt bekommen
- die Medikamente aus der Apotheke holen
- Der Arzt sagt, Ralf soll viel schlafen.

Le corps

tête, cheveux (*pl.*), cou
oreille, oeil, nez
bouche, dents (*pl.*)
main, bras, doigt,
ventre, dos
jambe, genou
pied, orteil

Santé et maladie

avoir des problèmes avec son bras
(*Le bras*) fait mal.
ne plus pouvoir (*faire du tennis*)
prendre rendez-vous chez le médecin
avoir une assurance maladie (avoir la carte vitale)
être assuré à la Caisse primaire d'assurance maladie
amener sa carte d'assurance maladie (sa carte vitale)
avoir un refroidissement (la toux, la grippe,
la fièvre)
avoir mal à la tête
recevoir une ordonnance du médecin
aller chercher les médicaments à la pharmacie
Le médecin dit que Ralf doit dormir beaucoup.

Allgemeine Informationen über das Wohnen

- In (*Deutschland*) gibt es (*ca. 40 Millionen*) Privathaushalte.
- Rund (*43 Prozent*) der Bürger besitzen Wohneigentum.
 - Viele Menschen haben ein eigenes Haus/eine eigene Wohnung.
 - Etwa (*57 Prozent*) wohnen zur Miete/sind Mieter.
 - Die teuerste Stadt ist (*München*).
 - In (*München*) zahlt/bezahlt man hohe Mieten.
 - Hier kostet ein Quadratmeter (*15,44 Euro*) Miete.
 - Die meisten Haushalte bestehen aus zwei Personen.
 - Viele junge Leute wohnen in Wohngemeinschaften.

Beschreibung von Wohnung und Lage

- Das Haus ist in (*Berlin*)/auf dem Land.
- Die Wohnung liegt in der Stadtmitte/im Stadtzentrum, im Osten/Westen/Süden/Norden von (*Berlin*)/am Stadtrand.
- Die Wohnung hat ein Wohnzimmer, ein Schlafzimmer, ein Arbeitszimmer, ein Kinderzimmer, eine Küche, ein Bad/zwei Bäder, hohe Fenster, einen Balkon, eine Terrasse, einen Garten, eine Garage, eine gute Aussicht.
- In unserer Gegend gibt es viele Parkplätze, gute Einkaufsmöglichkeiten, gute Möglichkeiten zum Ausgehen.
- Ein Vorteil ist (*die Ruhe*).
- Ein Nachteil ist (*der Lärm*).
- (*Viele Autos*) stören mich nicht.
- in eine Wohnung einziehen
- in eine andere Stadt umziehen

Informations générales sur l'habitation

- En (*Allemagne*) il y a (*environ 40 millions*) de foyers privés.
- Environ (*43 pour cent*) des citoyens sont propriétaires de leur logement.
- Beaucoup de gens ont une maison/un appartement à eux.
- Environ (*57 pour cent*) habitent en location/sont locataires.
- La ville la plus chère est (*Munich*).
- A (*Munich*), on paie des loyers élevés.
- Ici, le prix de la location pour un mètre carré est (*15,44 euros*).
- La plupart des foyers sont composés de deux personnes.
- Beaucoup de jeunes gens partagent un appartement (habitent en collocation).

Description d'un appartement et sa localisation

- La maison est à (*Berlin*)/à la campagne.
- L'appartement est situé en centre ville/à l'est/à l'ouest/au sud/au nord de (*Berlin*)/à la périphérie.
- L'appartement a un salon, un chambre à coucher, un bureau, une chambre d'enfants, une cuisine, une salle de bains/deux salles de bains, de grandes fenêtres, un balcon, une terrasse, un jardin, un garage, une belle vue.
- Dans notre quartier il y a beaucoup de parkings, de bons magasins, des endroits sympatiques pour sortir.
- Un avantage est (*le calme*).
- Un inconvénient est (*le bruit*).
- (*Le grand nombre de voitures*) ne me dérange pas.
- déménager dans un appartement
- déménager dans une autre ville

Zimmer und Möbel (Auswahl)

- der Flur:
die Garderobe, der Schuhschrank
- das Wohnzimmer:
die Couch, das Sofa, der Sessel, das Bücherregal,
der Teppich
- das Schlafzimmer:
das Bett, der Kleiderschrank
- die Küche:
der Küchenschrank, der Kühlschrank, der Esstisch,
der Stuhl
- das Bad:
die Dusche, das Waschbecken, der Spiegel,
die Toilette, die Badewanne

Tätigkeiten im Haushalt, Hausordnung

- Kannst du mir helfen?
- Ich muss noch Geschirr spülen, Wäsche waschen
und bügeln, sauber machen, das Zimmer aufräumen,
das Bad putzen, Staub saugen.
- Man darf keine Haustiere mitbringen/keine Partys
feiern.

Wegbeschreibung

- Nehmen Sie am Bahnhof am besten den Bus Rich-
tung (*Grünwald*).
- Steigen Sie an der fünften Haltestelle aus.
- Gehen Sie dann geradeaus/nach links/nach rechts/
bis zur Inselstraße/bis zur ersten Ampel/bis zur
zweiten Querstraße.
- Dann kommt eine Kreuzung/eine Ampel/ein Kreis-
verkehr.
- An der Kreuzung gehen Sie (*nach links*).

Quelques pièces et meubles (sélection)

- l'entrée:
placard, armoire à chaussures,
- salon:
canapé-lit, canapé, fauteuil, bibliothèque,
tapis
- la chambre à coucher:
lit, penderie
- la cuisine:
buffet, réfrigérateur, table,
chaise
- la salle de bains:
douche, lavabo, miroir,
toilettes, baignoire

Travaux domestiques, règlement intérieur

- Peux-tu m'aider?
- Je dois encore faire la vaisselle, faire la lessive et re-
passer, faire le ménage, ranger la chambre, nettoyer
la salle de bains, passer l'aspirateur.
- Il est interdit d'amener des animaux domestiques/
d'organiser des fêtes.

Décrire un itinéraire

- Prenez le bus à la gare en direction de (*Grünwald*).
- Descendez au cinquième arrêt.
- Continuez tout droit/à gauche/à droite/jusqu'à la
Inselstraße/jusqu'au premier feu/jusqu'à la deuxi-
ème rue perpendiculaire.
- Après, il y aura un croisement/un feu/un rond point.
- Prenez (*à gauche*) au croisement.

Informationen über Berliner Sehenswürdigkeiten

- Der Fernsehturm ist mit 368 Metern das höchste Bauwerk in Deutschland.
- Er ist ein Wahrzeichen von Berlin.
- Im Fernsehturm gibt es eine Aussichtsplattform und ein Restaurant.
- Die Plattform bietet einen fantastischen Ausblick.
- Jährlich kommen rund eine Million Besucher aus aller Welt.
- Die East-Side-Gallery ist ein Stück Berliner Mauer.
- Sie liegt an der Spree.
- Die Galerie zeigt über 100 originale Kunstwerke.
- Viele Künstler haben die Mauer bemalt.
- Jeder kann die Kunstwerke kostenlos sehen.
- Das Deutsche Technikmuseum präsentiert technische Entwicklungen aus vielen Bereichen.

- Es verfügt über historische Verkehrsmittel.
- Man kann einige Objekte anfassen.
- Im Bundeskanzleramt arbeitet die Bundeskanzlerin/der Bundeskanzler.
- Im Reichstagsgebäude sitzt das Parlament.

Fragen an die Touristeninformation

- Ich habe eine Frage/einige Fragen.
- Wann hat/ist das Museum geöffnet?
- Wann beginnt die Veranstaltung?
- Haben Sie noch Karten für das Konzert?
- Was kostet eine Eintrittskarte?
- Wo kann ich die Karten kaufen?
- Gibt es eine Führung im Museum?
- Wie komme ich zum Museum?
- Gibt es in der Nähe der Philharmonie ein Restaurant?
- Kann man in der Gegend etwas essen?
- Danke für die Auskunft.

Gute Wünsche

- Herzlichen Glückwunsch (*zum Geburtstag*)!
- Ich gratuliere dir/euch!
- Alles Gute für euch!
- Gut gemacht!
- Gute Besserung!
- Viel Glück im neuen Jahr! Gesundes Neues Jahr!

Informations sur des monuments à Berlin

Le Fernsehturm avec ses 368 mètres est l'édifice le plus haut d'Allemagne.
C'est un symbole de Berlin.
Au Fernsehturm, il y a une plate-forme panoramique et un restaurant.
La plate-forme offre une vue fantastique.
Un million de touristes du monde entier viennent visiter Berlin.
L'East-Side-Gallery est un morceau du mur de Berlin. Il se trouve au bord de la (rivière) Spree.
La galerie montre plus de 100 oeuvres d'art originales. Beaucoup d'artistes ont peint sur le mur.
On peut voir les oeuvres d'art gratuitement.
Le Musée national de la technologie présente des évolutions techniques dans bon nombre de domaines.
Il possède des véhicules historiques.
On peut prendre certains objets dans la main.
La chancelière/le chancelier travaille au Bundeskanzleramt.
Dans le Reichstag séjourne le Parlement.

Questions à l'Office du tourisme

J'ai une question/quelques questions.
Quand est-ce que le musée est ouvert?
Quand commence l'événement?
Avez-vous encore des billets pour le concert?
Combien coûte un billet?
Où puis-je acheter les billets?
Y a-t-il des visites guidées dans le musée?
Comment se rendre au musée?
Y a-t-il un restaurant à côté de la Philharmonie?

Peut-on manger quelque chose dans le quartier?
Merci pour le renseignement.

Voeux

Jouyeux anniversaire.
Félicitations. (Je te/vous félicite.)
Tout le meilleur pour vous.
Bon travail.
Récupère vite.
Nos meilleurs voeux pour la nouvelle année. Bonne santé pour la nouvelle année.

Einladung und Reaktion

- Ich habe am (12. Januar) Geburtstag.
- Wir möchten dich gerne zu einer kleinen Feier/ Party einladen.
- Am (12. Januar) werde ich wieder ein Jahr älter. Das möchte ich gerne feiern.
- Kommst du zu meiner Party am (12. Januar)?
- Ich freue mich auf dich/euch.
- Vielen Dank für die Einladung.
- Ich komme gerne.
- Hast du einen besonderen Wunsch?
- Soll ich etwas mitbringen?
- Leider kann ich zu deiner Geburtstagsparty nicht kommen.
- Es tut mir leid, aber ich muss an diesem Abend arbeiten.

Über eine Veranstaltung berichten

- Die Grüne Woche findet seit 1926 in Berlin statt.
- Sie ist eine bedeutende Veranstaltung für die Lebensmittelindustrie.
- Es nehmen 100 000 Menschen teil.
- Die Hersteller laden zum Essen ein.
- Besucher können die Produkte kaufen.
- Ein Markenzeichen sind die vielen Bioprodukte.

Aus den Nachrichten

- Heute streiken die Piloten der Lufthansa.
- Der chinesische Ministerpräsident besucht Deutschland.
- Es finden Gespräche im Bundeskanzleramt statt.
- Ein Thema ist die wirtschaftliche Zusammenarbeit.

Invitation et réactions

Mon anniversaire est le (12 janvier).
 Nous voudrions t'inviter à une petite fête/soirée.

J'aurai un an de plus le (12 janvier).
 Je voudrais le fêter.

Viens-tu à ma fête le (12 janvier)?
 Je suis content(e) de te/vous voir.
 Merci beaucoup pour l'invitation.
 Je viens avec plaisir.

Veux-tu quelque chose de spécial?
 Est-ce que j'amène quelque chose?
 Je suis désolé(e) mais je ne pourrai pas venir à ton anniversaire.
 Je suis désolé(e) mais je dois travailler ce soir-là.

Parler d'un événement

La Grüne Woche (Semaine verte) est organisée à Berlin depuis 1926.
 C'est un événement important pour l'industrie alimentaire.
 100 000 personnes y participent.
 Les producteurs proposent de quoi manger.
 Les visiteurs peuvent acheter les produits.
 Un signe distinctif est le grand nombre de produits biologiques.

Quelques informations

Les pilotes de Lufthansa font grève aujourd'hui.
 Le premier ministre chinois est en visite en Allemagne.
 Les négociations/discussions auront lieu à l'Office du chancelier.
 Un sujet est la collaboration économique.

Einige Redemittel für den Unterricht

Aufgaben im Unterricht

Hören Sie.
Wiederholen Sie.
Lesen Sie.
Sprechen Sie.
Schreiben Sie.
Berichten Sie.
Fragen Sie Kursteilnehmer.
Spielen Sie Dialoge.
Partnerarbeit/Arbeiten Sie zu zweit.
Gruppenarbeit/Klassenspaziergang
Suchen Sie nach Informationen.
Ordnen Sie zu.
Ergänzen Sie.
Markieren Sie.
Unterstreichen Sie.
Buchstabieren Sie.
Formulieren Sie Fragen.
Bilden Sie Sätze.
Achten Sie auf die Verben.
Formen Sie die Sätze um.
Tauschen Sie die Rollen.
Kreuzen Sie an.
Notieren Sie.
Interview

Fragen im Unterricht

Wie heißt (*das Wort*) auf Deutsch?
Wie spricht man (*das Wort*) aus?
Wie schreibt man (*das Wort*)?
Das verstehe ich leider nicht.

Quelques expressions pour le cours

Activités en classe

Écoutez.
Répétez.
Lisez.
Parlez.
Écrivez.
Racontez.
Interrogez d'autres participants.
Jouez des dialogues.
Travaillez avec un partenaire.
travail de groupe/promenade dans la classe
Cherchez des informations.
Catégorisez.
Complétez.
Surlignez.
Soulignez.
Épelez.
Formulez des questions.
Formulez des phrases.
Faites attention aux verbes.
Reformulez les phrases.
Échangez vos rôles.
Cochez.
Prenez des notes.
interview, entretien

Questions pendant le cours

Que signifie (*le mot*) en allemand?
Comment prononce-t-on (*le mot*)?
Comment s'écrit (*le mot*)?
Malheureusement je ne le comprends pas.

Grammatikalische FachbegriffeTermes grammaticaux

das Adjektiv , -e	adjectif
der Akkusativ	accusatif
der Artikel , -	article
der Aussagesatz , "e	phrase affirmative
bestimmt	défini
bestimmter Artikel	article défini
der Dativ	datif
die Deklination , -en	déclinaison
das Demonstrativpronomen , -	pronom démonstratif
der Diphthong , -e	diphthongue
die Endung , -en	terminaison
die Ergänzung , -en	complément
der Fall , "e	cas (accusatif etc.)
feminin	féminin
der Fragesatz , "e	phrase interrogative
das Fragewort , "er	pronom interrogatif
die Gegenwart	présent
der Genus , die Genera	genre
die Grammatik , -en	grammaire
das Grundwort , "er	mot simple, non composé
das Hilfsverb , -en	(verbe) auxiliaire
die Höflichkeitsform , -en (Sie)	forme de politesse (Sie)
der Imperativ , -e	impératif
der Infinitiv , -e	infinitif
der Kasus , -	cas (accusatif etc.)
die Komparation , -en	comparaison
der Komparativ , -e	comparatif
das Kompositum , die Komposita	mot composé
konjugieren	conjuguer
die Konjugation , -en	conjugaison
die Konjunktion , -en	conjonction
die Lokalangabe , -n	complément de lieu
maskulin	masculin
das Modalverb , -en	verbe modal
die Negation , -en	négation
negativ	négatif
der negative Artikel (kein)	article négatif (kein)
neutral	neutre
das Nomen , -	nom
der Nominativ , -e	nominatif
die Ortsangabe , -n	complément de lieu
das Partizip , -ien	participe
das Perfekt	parfait
das Personalpronomen , -	pronom personnel

die Phonetik	phonétique
der Plural	pluriel
der Possessivartikel , -	article possessif
das Präfix , -e	préfixe
die Präposition , -en	préposition
lokale/temporale Präposition	préposition de lieu/de temps
das Präsens	présent
das Präteritum	prétérit
das Pronomen , -	pronom
regelmäßig	régulier
regelmäßiges Verb	verbe régulier
die Richtungsangabe , -n	complément de direction
der Satz , "e	phrase
der Satzbau	structure de la phrase
die Satzklammer , -n	parenthèse syntaxique
die Satzmelodie , -n	intonation
die Satzverbindung , -en	phrase composée
der Singular	singulier
die Sonderform , -en	exception, forme particulière
das Substantiv , -e	substantif
die Temporalangabe , -n	complément de temps
trennbar	séparable
trennbares Präfix	préfixe séparable
der Umlaut , -e	umlaut
unbestimmt	indéfini
unbestimmter Artikel	article indéfini
unregelmäßig	irrégulier
unregelmäßiges Verb	verbe irrégulier
untrennbar	inséparable
untrennbares Präfix	préfixe inséparable
das Verb , -en	verbe
die Vergangenheit	passé
die Vergangenheitsform , -en	passé du verbe
der Vokalwechsel , -	changement de voyelle
die Wechselpräposition , -en	préposition avec le datif ou l'accusatif
der Wortakzent , -e	accent tonique
die Zeitangabe , -n	complément de temps
die Zeitform , -en	temps du verbe
zusammengesetztes Wort	mot composé