

Wichtige Wendungen im Alltag

- Guten Morgen!
- Guten Tag!
A: Grüß Gott! ■ CH: Grüezi!
- Hallo!
A: Servus! ■ CH: Salü! Hoi!
- Guten Abend!
- Gute Nacht!
- Auf Wiedersehen!
A: Servus! ■ CH: Adieu!
- Tschüss! ■ (Tschüs!)
A (*alternativ*): Servus! ■ CH: Adieu!
- Bitte.
- Danke.
- Guten Appetit!
- In Österreich sagt man Hallo!

Fragen und Antworten zur Person

- Wer sind Sie?/Wer bist du?
- Wie heißen Sie?/Wie heißt du?
- Ich heiße (*Mario Martinez*).
- Mein Name ist (*Mario Martinez*).
- Woher kommen Sie?/Woher kommst du?
- Ich komme aus (*Spanien*).
- Wo wohnen Sie?/Wo wohnst du?
- Ich wohne in (*Madrid*).
- Welche Sprachen sprechen Sie?/
Welche Sprachen sprichst du?
- Ich spreche (*Spanisch*).
- Peter spricht ein bisschen (*Französisch*).
- Ich lerne jetzt (*Deutsch*).

Länder und Sprachen (Auswahl)

- Dänemark ■ Deutschland ■ Frankreich
- Griechenland ■ Großbritannien ■ Italien
- Marokko ■ die Niederlande ■ Österreich ■ Polen
- Portugal ■ Russland ■ Schweden ■ die Schweiz
- Spanien ■ Tschechien ■ die Türkei ■ Ungarn
- Arabisch ■ Dänisch ■ Deutsch ■ Englisch
- Französisch ■ Griechisch ■ Italienisch
- Niederländisch ■ Polnisch ■ Portugiesisch
- Russisch ■ Schwedisch ■ Spanisch
- Tschechisch ■ Türkisch ■ Ungarisch

Belangrijke alledaagse uitdrukkingen

- Goedemorgen!
- Goedendag!/Goedemiddag!
- A ■ CH: (Goeden)dag!/Goedemiddag!/Hallo!
- Hallo!
- A ■ CH: Tot ziens!/Tot kijk!/Dag!
- Goedenavond!
- Welterusten!
- Tot ziens!
- A ■ CH: Tot ziens!/Tot kijk!/Dag!
- Dag!/Doei!
- A ■ CH: Dag!/Doei!/Tot ziens!
- Alstublieft/a.u.b./Alsjeblieft!
- Dank u wel/Dankje/Bedankt!
- Eet smakelijk!
- In Oostenrijk zeg je "hallo".

Persoonlijke gegevens uitwisseln

- Wie bent u?/Wie ben jij?
- Hoe heet u?/Hoe heet jij?
- Ik heet (*Mario Martinez*).
- Mijn naam is (*Mario Martinez*).
- Waar komt u vandaan?/Waar kom je vandaan?
- Ik kom uit (*Spanje*).
- Waar woont u?/Waar woon je?
- Ik woon in (*Madrid*).
- Welke talen spreekt u?/
Welke talen spreek je?
- Ik spreek (*Spaans*).
- Peter spreekt een beetje (*Frans*).
- Ik leer nu (*Duits*).

Landen en talen (enkele)

- Denemarken – Duitsland – Frankrijk
- Griekenland – Groot-Britannië – Italië
- Marokko – Nederland – Oostenrijk – Polen
- Portugal – Rusland – Zweden – Zwitserland
- Spanje – Tsjechië – Turkije – Hongarije
- Arabisch – Deens – Duits – Engels
- Frans – Grieks – Italiaans
- Nederlands – Pools – Portugees
- Russisch – Zweeds – Spaans
- Tsjechisch – Turks – Hongaars

Hobbys

- Was machen Sie gern?/Was machst du gern?
- Ich spiele gern (*Fußball/Tennis/Musik/Computerspiele*).
- Hörst du gern Musik?
- Er kocht gern.
- Sie macht gern Gymnastik.
- Wir tanzen gern.
- Ihr schwimmt gern.
- Sie fotografieren gern.
- Fotografieren Sie auch gern?

Reaktionen im Gespräch

- Ich koche gern. – Ich auch.
- Ich lerne jetzt Griechisch. – Interessant!
- Marie spricht ein bisschen Russisch. – Toll! Super!
- Lars tanzt gern. – Wirklich?

Hobby's

- Wat doet u graag?/Wat doe je graag?
Ik voetbal/tennis graag./Ik maak graag muziek./
Ik game graag.
Luister je graag naar muziek?
Hij kookt graag.
Zij gymt graag.
Wij dansen graag.
Jullie zwemmen graag.
Zij fotograferen graag.
Fotografeert u ook graag?

Reageer met een passende uitdrukking

- Ik kook graag. – Ik ook.
Ik leer nu Grieks. – Wat interessant!
Marie spreekt een beetje Russisch. – Geweldig!
Super!/Te gek!
Lars danst graag. – Echt?/Heus waar?

Berufe und Tätigkeiten

- Was sind Sie von Beruf?
- Was machen Sie beruflich?
- Ich bin Lehrer/Lehrerin.
- Ich unterrichte Kinder.
- Ich arbeite als Manager.
- Ich präsentiere viele Projekte.
- Ich bin beruflich oft in (*Polen*).
- Die Kellnerin bedient Gäste.
- Der Künstler malt Bilder.
- Der Arzt untersucht Patienten.
- Die Assistentin schreibt viele E-Mails.
- Der Informatiker entwickelt Computerspiele.
- Die Ingenieurin konstruiert Solarautos.
- Knut ist Student.
- Sein Studium ist auf Deutsch.
- Er liest viele Bücher auf Englisch.
- Manager haben viele Besprechungen.

Zahlen

- Die Telefonnummer von Martina ist (1234567).
- Mein Auto hat das Kennzeichen (*L-ZB 6168*).
- Deutschland ist 357 375 km² groß.
- Österreich hat 8,7 Millionen Einwohner.
- In der Hauptstadt Wien wohnen 1,8 Millionen Menschen.
- 375 Millionen Menschen sprechen Englisch als Muttersprache.
- Deutsch liegt auf Platz 10.

Gegenstände (Auswahl)

- **maskuline Nomen** (*Artikel: der, ein, mein, kein*)
 - der Drucker ■ der Stuhl ■ der Tisch
 - der Kalender ■ der Stift ■ der Regenschirm
- **feminine Nomen** (*Artikel: die, eine, meine, keine*)
 - die Tasche ■ die Tasse ■ die Brille
 - die Uhr ■ die Zeitung ■ die Kaffeemaschine
- **neutrale Nomen** (*Artikel: das, ein, mein, kein*)
 - das Auto ■ das Handy ■ das Lehrbuch
 - das Bild ■ das Medikament ■ das Telefon

Beroep en werkzaamheden

- Wat bent u van beroep?
 Wat bent u van beroep?
 Ik ben leraar/lerares.
 Ik geef les aan kinderen.
 Ik ben Manager.
 Ik presenteer veel projecten.
 Ik ben voor mijn beroep vaak in (*Polen*).
 De serveerster bedient de gasten.
 De kunstenaar schildert schilderijen.
 De arts onderzoekt patiënten.
 De assistente schrijft veel e-mails.
 De informaticus/ICT'er ontwikkelt computerspellen.
 De ingenieur (v) construeert zonneauto's.
 Knut is een student.
 Zijn studie is in het Duits.
 Hij leest veel boeken in het Engels.
 Manager hebben veel vergaderingen.

Getallen

- Het telefoonnummer van Martina is (1234567).
 Mijn auto heeft het kenteken (*L-ZB6168*)
 Duitsland heeft een oppervlakte van 357 375 vierkante kilometer (km²).
 Oostenrijk heeft 8,7 miljoen inwoners.
 In de hoofdstad Wenen wonen 1,8 miljoen mensen.
 375 miljoen mensen spreken Engels als moedertaal.
 Duits staat op plaats 10.

Voorwerpen (enkele)

- zelfstandige naamwoorden (m)** (*lidwoorden: de, een, mijn, geen*): de printer, de stoel, de tafel
 de kalender/agenda, de pen, de paraplu
zelfstandige naamwoorden (v) (*lidwoorden: de, een, mijn, geen*): de tas, de kop/het kopje, de bril
 de klok, de krant, het koffiezetapparaat
zelfstandige naamwoorden (o) (*lidwoorden: het, een, mijn, geen*): de auto, het mobieltje, het lesboek
 het schilderij, de/het medicijn, de telefoon

Angaben zur Person/Familie

- Ich bin ledig/verheiratet/geschieden.
- Peter hat (*zwei/keine*) Kinder.
- Ich wohne/lebe allein.
- Susanne wohnt mit Edwin zusammen.
- Das ist mein Mann/meine Frau,
mein Bruder/meine Schwester,
mein Sohn/meine Tochter,
mein Onkel/meine Tante.

Persoonlijke gegevens en familie

- Ik ben ongehuwd/getrouwd/gescheiden.
- Peter heeft (*twee/geen*) kinderen.
- Ik woon alleen.
- Susanne woont samen met Edwin.
- Dat is mijn man/echtgenoot/mijn vrouw/echtgenote,
mijn broer/mijn zus,
mijn zoon/mijn dochter,
mijn oom/mijn tante.

Im Café

- Was möchtest du/möchten Sie trinken?
- Ich möchte bitte (*einen Orangensaft*).
- Ich brauche jetzt (*einen Kaffee*).
- Ich trinke (*einen Tee*).
- Ich nehme (*ein Wasser*).
- Wie viel kostet (*ein Stück Käsekuchen*)?
- Möchtest du wirklich (*keinen Schokoladenkuchen*)?
- Doch, ich nehme (*ein Stück*).
- Wir möchten gern zahlen/bezahlen.
- Zusammen oder getrennt?
- Das macht (*zusammen 8,60 Euro*).

In der Stadt

- beruflich in (*Frankfurt*) sein
- eine Konferenz besuchen
- über Arbeit und Familie reden
- ins Museum/Theater/Kino/Restaurant gehen

- Informationen über (*Frankfurt*) lesen
- Geld abheben
- Medikamente/Fahrkarten kaufen
- ein Hotelzimmer suchen
- im Hotel übernachten

Im Hotel

- Ich möchte bitte ein Einzel-/Doppelzimmer für (*eine Nacht/zwei Nächte*).
- Ich habe eine/keine Reservierung.

- Was kostet das Zimmer (*pro Nacht*)?
- Ist der Preis mit Frühstück?
- Gibt es WLAN?
- Ich nehme das Zimmer.
- Ich zahle bar/mit Kreditkarte.
- Wir brauchen noch Ihre persönlichen Angaben.

In het café/de lunchroom

Wat wil je drinken/wilt u drinken?
Ik wil graag (*jus d'orange*).
Ik ben toe aan (*een kopje koffie*).
Ik drink (*een kopje thee*).
Ik neem (*water/drink water*).
Wat kost (*een stuk kwarktaart*)?
Wil je echt (*geen chocoladetaart*)?
Doe mij toch maar (*een stuk*).
Mogen we de rekening?/We willen graag afrekenen.
Samen of apart?
Dat is dan (*8 euro 60*). Dat is bij elkaar (*8,60 euro*).

In de stad

beroepshalve (*in Frankfurt*) zijn
een conferentie bezoeken
over het werk en de familie praten
naar het museum/theater/de bioscoop/een restaurant gaan
informatie over (*Frankfurt*) lezen
geld opnemen
medicijnen/tickets kopen
een hotelkamer zoeken
in een hotel overnachten

In het hotel

Ik zou graag een een-/tweepersoonskamer willen voor (*een nacht/twee nachten*).
Ik heb een/geen reservering. Ik heb (niet) gereserveerd.
Wat kost de kamer (*per nacht*)?
Is het ontbijt bij de prijs inbegrepen?
Is er WiFi?
Ik neem de kamer.
Ik betaal contant/met mijn betaalpas/creditcard.
We hebben nog uw persoonlijke gegevens nodig.

Einige Getränke und Speisen

- der Kaffee (*mit/ohne Milch und Zucker*)
- der Tee, das Wasser, der Saft
- die Limonade, die Cola, das Bier
- die Suppe, das Brötchen mit Käse
- das Schnitzel, die Currywurst, der Salat
- der Schokoladenkuchen

Reaktionen im Gespräch

- Hallo Petra.
 - Hallo Andreas, so eine Überraschung!
- Das war doch früher dein Lieblingsmaler.
 - Ja, das stimmt!
- Dann essen wir jetzt ein Schnitzel.
 - Prima Idee! Das machen wir!
- Warst du schon mal in München?
 - Ja, da war ich schon.
 - Nein, da war ich noch nicht.
- Ist es schön in München?
 - Keine Ahnung.

Informationen über eine Stadt

- Frankfurt ist (1 200) Jahre alt.
- Die Stadt liegt (*in der Mitte von Deutschland*).
- In (*Frankfurt*) leben etwa (700 000) Menschen.
- In (*Frankfurt*) gibt es (*viele Museen, Banken ...*).
- Die Stadt hat (*einen großen Flughafen*).

E-Mails (Anfang und Ende)

- Sehr geehrte Damen und Herren, ...
- Mit freundlichen Grüßen
- Lieber (*Klaus*),
Liebe (*Clara*), ...
- Schöne/Liebe Grüße
- Bis bald

Enkele dranken en gerechten

de koffie (*met of zonder melk en suiker*)
 de thee, het water, het sap
 de limonade, de cola, het bier
 de soep, het broodje kaas
 de schnitzel, de curryworst, de sla/salade
 het chocoladegebak

Reageren

Hallo Petra.
 – Hallo Andreas, wat een leuke verrassing!
 Dat was vroeger je lievelingsschilder.
 – Ja, dat klopt.
 Wij gaan (nu) een curryworst eten.
 – Goed idee! Laten we dat doen.
 Ben je weleens in München geweest
 – Ja, daar ben ik al eens geweest
 – Neen, daar ben ik nog niet geweest.
 Is het leuk/mooi in München?
 – Geen idee.

Informatie over een stad

Frankfurt ist (1 200) jaar oud.
 De stad ligt (*in het midden van Duitsland*).
 In (*Frankfurt*) wonen ongeveer (700 000) mensen.
 In (*Frankfurt*) zijn er (*veel musea, banken ...*).
 De stad heeft (*een groot vliegveld*).

E-mails (aanhef en afsluiting)

Geachte heer/mevrouw, ...
 Met vriendelijke groet(en),
 Beste (*Klaus*),/Lieve (*Klaus*),
 Beste (*Clara*),/Lieve (*Clara*),
 Hartelijke groeten,/Groetjes,/Liefs,
 Tot gauw!

Zeitpunkt und Zeitdauer

- Wie spät ist es? Es ist (15.00 Uhr).
- Es ist (Viertel vor zehn), (Viertel nach zwölf).
- Wann beginnt (der Unterricht)? Um (18.30 Uhr).
- Wie lange dauert (das Konzert)? (3) Stunden.
- Wann ist (die Besprechung) zu Ende?
- (Sie) ist um (16.30 Uhr) zu Ende.
- Was machst du am (Montag) um (11.00 Uhr) ?
- Am (Montag) präsentiere ich von (11.00 Uhr) bis (12.00 Uhr) mein Projekt.
- Wann hast du am (Freitag) Zeit?
- Am (Freitag) kann ich leider nicht.
- Vielleicht können wir am (Mittwoch) ins Museum gehen.
- Ein Jahr dauert: 12 Monate, 52 Wochen, 365 Tage, 8 760 Stunden, 525 600 Minuten und 31 536 000 Sekunden.

Tagesablauf, alltägliche Aktivitäten

- Martina steht meistens um (7.00 Uhr) auf.
- Um (7.30 Uhr) frühstückt sie.
- Danach macht sie Gymnastik.
- Um (8.00 Uhr) fährt Martina ins Büro.
- Von (8.30 Uhr) bis (12.00 Uhr) arbeitet sie.
- Sie analysiert Daten.
- Sie schreibt viele E-Mails und Berichte.
- Sie hat jeden Tag eine Besprechung.
- Sie ruft manchmal Kollegen an.
- (Um 12.00 Uhr) macht sie Mittagspause.
- (Um 17.00 Uhr) fährt Martina in die Stadt.
- Dort kauft sie ein.
- (Um 9.00 Uhr) geht Jonas in die Universität.
- Er besucht Vorlesungen und Seminare.
- Er macht auch ein Praktikum.
- Abends sitzt er in der Bibliothek.
- Danach geht Jonas aus.
- Um (24.00 Uhr) geht er ins Bett.
- Die Österreicher treiben viel Sport.
- Sie hören Radio.
- Abends sehen sie fern.

Tijdsaanduiding

- Hoe laat is het? Het is (3 uur).
 Het is (kwart voor tien), (kwart over twaalf).
 Hoe laat begint (de les)? Om (half zeven).
 Hoe lang duurt (het concert)? (3) uur.
 Wanneer is (de bespreking) afgelopen?
 (Die) is om (half vijf) afgelopen.
 Wat doe je op (maandag) om (elf uur)?
 Op (maandag) presenteer ik vanaf (elf) tot (twaalf) mijn project.
 Wanneer kun je op (vrijdag)?
 Op (vrijdag) kan ik helaas niet.
 Misschien kunnen wij op (woensdag) naar het museum gaan.
 Een jaar duurt: 12 maanden, 52 weken, 365 dagen, 8 760 uren, 525 600 minuten en 31 536 000 seconden.

De dagindeling, alledaagse activiteiten

- Martina staat meestal om (zeven uur op).
 Zij ontbijt om (half acht).
 Daarna gaat zij gymmen.
 Om (acht) rijdt zij naar kantoor.
 Ze werkt van (half negen) tot (twaalf).
 Zij analyseert data.
 Zij schrijft veel e-mails en rapporten.
 Zij heeft elke dag een vergadering.
 Soms belt zij met collega's.
 Om (twaalf uur) gaat zij met lunchpauze.
 Om (vijf uur) rijdt Martina naar de stad.
 Daar doet zij boodschappen.
 Om (negen uur) gaat Jonas naar de universiteit.
 Hij heeft hoor- en werkcolleges.
 Hij loopt ook stage.
 's Avonds zit hij in de bibliotheek.
 Vervolgens gaat Jonas stappen.
 Om (twaalf uur) gaat Jonas naar bed.
 De Oostenrijkers sporten veel.
 Zij luisteren naar de radio.
 's Avonds kijken zij televisie/teevee.

Tage und Tageszeiten

die Woche:

- die Arbeitstage: der Montag, der Dienstag, der Mittwoch, der Donnerstag, der Freitag
- das Wochenende: der Samstag (Sonnabend), der Sonntag
- Ich habe jeden Tag eine Besprechung.

die Tageszeiten:

- der Morgen, der Vormittag, der Mittag, der Nachmittag, der Abend, die Nacht
- morgens, vormittags, mittags, nachmittags, abends, nachts

Telefonieren

- Guten Tag. Hier ist (*Otto Gruber*).
- Ich möchte bitte mit (*Frau Lustig*) sprechen.
- Ist es dringend?
- Ich möchte (*eine Projektidee*) vorstellen.

- Hat (*Frau Lustig*) morgen Zeit?
- Sie können gerne am (*Montag*) wieder anrufen.
- Welche Telefonnummer hat (*Frau Esser*)?
- Auf Wiederhören.

Dagen en dagdelen

de dagen van de week:

de werkdagen: maandag, dinsdag, woensdag, donderdag, vrijdag,
het weekend: zaterdag, zondag

Ik heb elke dag een vergadering.

de dagdelen:

de morgen, de ochtend, de middag
de namiddag, de avond, de nacht
's morgens, 's ochtends, 's middags, 's middags,
's avonds, 's nachts

Telefoneren

Goedendag. Met (*Otto Gruber*).

Ik zou graag met (*mevrouw Lustig*) willen spreken.

Is het urgent?/Is er haast bij?

Ik zou graag (*een idee voor een project*) willen presenteren.

Heeft (*mevrouw Lustig*) morgen tijd?

Als u wilt kunt u op (*maandag*) terugbellen.

Wat is het telefoonnummer van (*Mevrouw Esser*)?

Tot horens!/Dag!

Über Essgewohnheiten berichten

- Viele (*Deutsche*) essen mittags (*in der Kantine*).
- Am liebsten essen sie (*Currywurst*).
- In (*Österreich*) isst man gern (*Wiener Schnitzel*).
- Mittags essen (*die Schweizer*) gern einfache, schnelle Gerichte.
- Abends isst man in (*Deutschland*) traditionell (*Brot mit Käse*).
- Zum Frühstück trinkt man (*in der Schweiz*) (*Milchkaffee*).
- Die (*Österreicher*) mögen (*Kaffee und Tee*).
- Die (*Deutschen*) trinken im Durchschnitt (*110 Liter Bier*).
- In (*Deutschland*) kann man (*verschiedene Sorten Mineralwasser*) kaufen.
- (*Die Schweiz*) ist für (*Schokolade*) bekannt.
- Was mögen Sie?/Was trinken und essen Sie gern?
- Ich mag (*Kaffee*), trinke gern (*Soft*), esse am liebsten (*Schokolade*).

Lebensmittel (Auswahl)

- Obst: die Ananas, die Birne, die Banane
- Gemüse: die Gurke, die Zwiebel, das Kraut
- Getreideprodukte: der Reis, die Nudeln (*Pl.*), das Brot
- Milchprodukte: die Milch, der Quark, der Käse
- Fisch: der Lachs
- Wurst: die Leberwurst, der Schinken
- Fleisch: das Rindfleisch, das Hühnerfleisch
- Fette: die Butter, die Sahne, das Öl
- Backwaren: der Kuchen, die Torte
- Süßwaren: die Schokolade, die Gummibärchen (*Pl.*)

In der Küche

- das Messer, die Gabel, der Löffel, der Teller, die Tasse, der Topf, die Pfanne
- Ich brauche (*ein Messer*).
– Tut mir leid, ich habe (*kein Messer*).

Praten over eetgewoontes

- Veel Duitsers eten tussen de middag (*in de kantine*).
Het liefst eten zij (*curryworst*).
In (*Oostenrijk*) eet men graag ('*Wiener Schnitzel*').
Tussen de middag eten (*de Zwitsers*) graag snelle en eenvoudige maaltijden.
's Avonds eet men in (*Duitsland*) traditioneel (*een boterham met kaas*).
Bij het ontbijt drinkt men (*in Zwitserland*) (*koffie verkeerd*).
Oostenrijkers lusten/drinken graag (*koffie en thee*).
Duitsers drinken gemiddeld (*110 liters bier*).
- In (*Duitsland*) kan men (*verschillende soorten mineraalwater*) kopen.
(*Zwitserland*) staat bekend om zijn (*chocolade*).
Wat vindt u lekker?/Wat drinkt en eet u graag?
Ik lust (*koffie*), drink graag (*sap*), eet het liefst (*chocolade*).

Levensmiddelen (enkele)

- fruit: de ananas, de peer, de banaan
groente: de komkommer/de augurk, de ui, de zuurkool
graanproducten: de rijst, de noedels, het brood
- melkproducten: de melk, de kwark, de kaas
vis: de zalm
worst: de leverworst, de ham
vlees: het rundvlees, het kippenvlees
vetten: de roomboter, de (slag)room, de olie
gebak: de cake/het gebak, de taart
snoepgoed: de chocolade, 'Gummibärchen' (windegums)

In de keuken

- het mes, de vork, de lepel, het bord, het kopje, de pan, de braadpan
Ik heb (*een mes*) nodig.
– Het spijt me, ik heb (*geen mes*).

Im Restaurant

etwas bestellen:

- Ich hätte gern (*ein Wiener Schnitzel*).
- Ich möchte bitte (*die Hühnersuppe*).
- Ich nehme (*als Vorspeise*) (*den Salat*).
- Ich esse (*als Hauptgericht*) (*Steak mit Kartoffeln*).

- Ich trinke (*ein Glas Weißwein*).

Wünsche:

- Guten Appetit! – Danke, gleichfalls.

- Prost!/Zum Wohl!

etwas bezahlen:

- Ich möchte bitte zahlen/bezahlen.
- Die Rechnung bitte.

nachfragen:

- Wie schmeckt (*das Schnitzel*)?
– (*Das Schnitzel*) schmeckt sehr gut/ausgezeichnet.
– (*Es*) schmeckt nicht gut./(*Es*) schmeckt nicht.
- Wie war das Essen? – Danke, gut.

einen Tisch reservieren:

- Ich möchte gern einen Tisch (*für vier Personen*) reservieren.

Über ein Restaurant berichten

- Das Restaurant heißt (*Schnitzelparadies*).
- Es ist (*dienstags bis sonntags von 12.00 bis 23.00 Uhr*) geöffnet.
- Man kann dort (*leckere Schnitzel*) essen.
- Auf der Speisekarte stehen (*Gerichte mit Schnitzel*).

Spezialitäten

- (*Mozartkugeln*) sind (*in Österreich*) sehr beliebt.
- (*Mozartkugeln*) gibt es seit (*1890*).
- Der Erfinder war (*Paul Fürst*).
- Die Spezialität hat den Namen von (*Wolfgang Amadeus Mozart*).
- Die Firma (*Fürst*) produziert (*die Mozartkugeln*).
- Man kann (*originale Mozartkugeln*) nur in (*Salzburg*) kaufen.

In het restaurant

iets bestellen:

- Ik wil graag/mag ik (*een 'Wiener Schnitzel'*)?
- Ik wil graag (*de kippensoep*).
- Ik neem (*als voorgerecht/voorafje*) (*de salade*).
- Ik eet (*als hoofdgerecht*) (*steak/biefstuk met aardappelen*).
- Ik drink (*een glas witte wijn*).

wensen:

Eet smakelijk! – Dank u wel/Dankjewel, (van) hetzelfde!

Proost!

iets betalen:

Ik wil graag betalen./Mag ik afrekenen.
Mag ik de rekening, alstublieft?/De rekening alstublieft.

informereren:

Hoe smaakt (*de schnitzel*)?
– (*De schnitzel*) smaakt zeer goed/uitstekend.
– (*Het*) is niet (zo) lekker. (*Het*) is niet lekker.

Hoe heeft het gesmaakt? – Dank u/Dank je, het was lekker.

een tafel reserveren:

Ik wil graag een tafel (*voor vier personen*) reserveren.

Iets zeggen over een restaurant

Het restaurant heet (*'Schnitzelparadies'*).

Het is (*dinsdag tot en met zondag van 12.00 tot 23.00 uur*) geopend.

Men kan daar (*lekkere schnitzels*) eten.

Op de menukaart staan (*gerechten met schnitzel*).

Specialiteiten

(*'Mozartkugeln'*) zijn (*in Oostenrijk*) heel populair.

(*Mozartkugeln*) zijn er sinds (*1890*).

De uitvinder was (*Paul Fürst*).

De specialiteit is genoemd naar (*Wolfgang Amadeus Mozart*).

De firma (*Fürst*) produceert (*de 'Mozartkugeln'*).

Men kan (*de originele 'Mozartkugeln'*) alleen in (*Salzburg*) kaufen.

Tagesablauf, alltägliche Aktivitäten

über die Vergangenheit berichten

- Martina ist um (7.00 Uhr) aufgestanden.
- Um (7.30 Uhr) hat sie gefrühstückt.
- Danach hat sie Gymnastik gemacht.
- Um (8.00 Uhr) ist Martina ins Büro gefahren.
- Dort hat sie gearbeitet, Daten analysiert, viele E-Mails und Berichte geschrieben, Kollegen angerufen.
- Sie hatte eine Besprechung.
- Die Besprechung hat um (11.00 Uhr) angefangen und eine Stunde gedauert.
- Danach hat sie eingekauft.
- Jonas ist in die Universität gegangen.
- Er hat Vorlesungen und Seminare besucht.
- Abends hat er für die Prüfung gelernt.
- Danach ist er ausgegangen.
- Paul hat Kaffee gekocht, einen Krimi gelesen, nicht viel geschlafen, zwei Projekte präsentiert, eine Currywurst gegessen.
- Ich habe ein Bild gemalt, mit Kollegen gesprochen, viel Kaffee getrunken, Musik gehört, auf Englisch telefoniert, abends ferngesehen, einen Film gesehen.

Über die eigene Ausbildung berichten

- Ich habe in (Jena) (Medienwissenschaften) studiert.
- Ich bin (Koch) und habe meine Ausbildung in (Berlin) gemacht.
- Mein Studium/Meine Ausbildung war schwierig/interessant/sehr praktisch/sehr theoretisch.
- Wir waren (60) Studenten im Studienjahr/(15) Lehrlinge im Lehrjahr.
- Der Anfang war (nicht so) schwer.
- Ich habe viele/nicht so viele Bücher gelesen.
- Wir hatten viele/nicht so viele/nur wenige Vorlesungen/Seminare/praktische Projekte.
- Ich habe ein Praktikum bei (BMW) gemacht.
- Ich war oft/nicht so oft in der Bibliothek.
- Wir haben oft/nicht so oft/nie mit Lehrern/Dozenten/Professoren diskutiert.
- Ich habe viel/nicht so viel gelernt.
- Ich hatte gute/nicht so gute Noten.
- Ich habe (keine/2 000 Euro) Studiengebühren bezahlt.

De dagindeling, alledaagse activiteiten

over het verleden praten

- Martina is om (zeven uur) opgestaan.
Om (half acht) heeft zij ontbeten.
Daarna heeft zij gegymd.
Om (acht uur) is Martina naar kantoor gereden.
Daar heeft zij gewerkt, data geanalyseerd, veel e-mails en rapporten geschreven, met collega's gebeld.
Zij had een vergadering.
De vergadering is om (elf) begonnen en heeft een uur geduurd.
Daarna heeft zij boodschappen gedaan.
Jonas is naar de universiteit gegaan.
Hij is naar hoor- en werkcolleges gegaan.
's Avonds heeft hij voor het examen geleerd.
Vervolgens is hij gaan stappen.
Paul heeft koffie gezet, een detective gelezen, niet veel geslapen, twee projecten gepresenteerd, een curryworst gegeten.
Ik heb een tekening gemaakt, met collega's gepraat, veel koffie gedronken, muziek geluisterd, in het Engels getelefoneerd, 's avonds teevée gekeken, een film gezien

Over de eigen opleiding vertellen

- Ik heb in (Jena) (mediastudies) gedaan.
Ik ben (kok) en heb mijn opleiding in (Berlijn) gevolgd.
Mijn studie/Mijn opleiding was moeilijk/interessant/heel praktisch/heel theoretisch.
Er waren in totaal (60) studenten in het studiejaar/ (15) BBL'ers in de opleiding.
Het begin was (niet zo) moeilijk.
Ik heb veel/niet zo veel boeken gelezen.
Wij hadden veel/niet zo veel/maar weinig colleges/werkcolleges/praktische (haalbare) projecten.
Ik heb stage gelopen bij (BMW).
Ik was vaak/niet zo vaak in de bibliotheek.
Wij hebben vaak/niet zo vaak/nooit met leraren/docenten/professoren gediscussieerd.
Ik heb veel/niet zo veel geleerd.
Ik had goede/niet zo goede cijfers.
Ik heb (geen/2 000 euro) collegegeld betaald.

Universitäten und Hochschulen

- Es gibt staatliche und private Universitäten.
- Einige Universitäten haben eine lange Tradition.
- Insgesamt gibt es 18 000 Studiengänge.
- Die Universitäten bieten internationale Abschlüsse an.
- ein Studium beginnen und abschließen
- ein neues Studienfach suchen
- in der Bibliothek Bücher ausleihen
- in der Mensa essen
- in der Verwaltung etwas bezahlen
- im Studentenwohnheim wohnen
- im Sekretariat Informationen bekommen
- im Sprachenzentrum Deutsch lernen

Universiteiten en Hogescholen

- Er zijn openbare en particuliere universiteiten.
Enkele universiteiten hebben een rijke traditie.
Er zijn in totaal 18 000 studierichtingen.
De universiteiten bieden internationale diploma's aan.
- een studie beginnen en afronden
 - een nieuw studievak zoeken
 - in de bibliotheek boeken lenen
 - in de mensa eten
 - bij de administratie iets betalen
 - in een studentenflat wonen
 - in het secretariaat informatie krijgen
 - in het talencentrum Duits leren

Verkehrsmittel

- der Zug, die U-Bahn, die S-Bahn, die Straßenbahn
- das Auto, das Taxi, der Bus
- das Fahrrad, das Motorrad
- das Schiff, das Boot, die Fähre
- das Flugzeug
- Womit fährst du/fahren Sie zur Arbeit?
- Ich fahre mit (*dem Auto/dem Zug/der Bahn*).
- Was machst du/machen Sie im Zug?
- Ich lese (*im Zug*) Zeitung oder höre Musik.
- Das beliebteste/wichtigste Verkehrsmittel ist (*das Auto*).
- Viele Menschen nehmen (*den Bus*).
- Bei Urlaubsreisen liegt (*das Flugzeug*) auf Platz (*eins*).
- Viele Menschen fahren mit (*dem Auto*) in den Urlaub.
- 16 Prozent der Deutschen nutzen öffentliche Verkehrsmittel.

Verkehr

- In den Großstädten/Auf den Autobahnen gibt es (nicht so) viele Staus.
- (*Die Züge*) haben oft Verspätung/sind immer/meistens pünktlich.
- Ich brauche Informationen über die Abfahrt und Ankunft von (*Zügen*).
- Der Zug kommt am Gleis (*drei*) an.
- (*Die Züge*) sind voll/leer/sauber/schmutzig.
- Die Fahrkarten für (*die S-Bahn*) sind (nicht so) teuer.
- (*Der Bus*) fährt nicht weiter.
- Alle Fahrgäste müssen aussteigen.
- Auf dem Flughafen starten und landen viele Flugzeuge.
- Passagiere nach (*London*) gehen bitte zu Flugsteig/Gate (*B 15*).
- Auf der Autobahn (*A 8*) sind Personen auf der Fahrbahn.
- Bitte fahren Sie langsam!
- Ich finde Autofahren/Fahrradfahren/Fliegen toll.

Vervoermiddelen

- de trein, de metro, de (bovengrondse) sneltram, de tram,
- de auto, de taxi, de bus
- de fiets, de motor(fiets)
- het schip, de boot, de veerboot
- het vliegtuig
- Waarmee ga jij/gaat u naar het werk?
- Ik ga met (*de auto/de trein/de tram*).
- Wat doe jij/doet u in de trein?
- Ik lees (*in de trein*) de krant of luister naar muziek.
- Het populairste/belangrijkste vervoermiddel is (*de auto*).
- Veel mensen pakken ook (*de bus*).
- Bij vakantie reizen staat (*het vliegtuig*) op nummer (*één*).
- Veel mensen gaan met (*de auto*) op vakantie.
- 16 procent van de Duitsers maakt gebruik van het openbaar vervoer.

Verkeer

- In de grote steden/Op de snelweg zijn er (niet zo) veel files.
- (*De treinen*) hebben vaak vertraging/zijn altijd/meestal op tijd.
- Ik heb informatie nodig over het vertrek en de aankomst van (*de treinen*).
- De trein komt aan op spoor (*drie*).
- (*De treinen*) zijn vol/leeg/schoon/vuil.
- De tickets/kaartjes voor (*de sneltram*) zijn (niet zo) duur.
- (*De bus*) rijdt niet verder.
- Alle passagiers moeten uitstappen.
- Op de luchthaven starten en landen veel vliegtuigen.
- Reizigers naar (*London*) begeven zich naar gate (*B 15*) alstublieft.
- Op de snelweg (*A 8*) bevinden zich personen op de rijbaan.
- Gaat u alstublieft langzaam rijden!
- Ik vind autorijden/fietsen/vliegen geweldig.

Monate

- der Januar, der Februar, der März
- der April, der Mai, der Juni
- der Juli, der August, der September
- der Oktober, der November, der Dezember

Jahreszeiten und Wetter

- der Winter, der Frühling, der Sommer, der Herbst
- Es ist kalt/warm/heiß.
- Die Sonne scheint.
- Es regnet (nie/oft).
- Es ist windig.
- Es schneit.
- Morgens ist es neblig.
- Die Temperaturen liegen bei (20 Grad).
- Die Tage/Nächte sind lang/kurz.
- Ich mag den Schnee/die Sonne/den Regen/den Wind (nicht).

Urlaub

- Wann fährst du in den Urlaub?
- Wohin willst du/wollen Sie fahren?
- Wir fahren nach Österreich/in die Schweiz.
- Warst du/Waren Sie schon mal in Bayern?
- Ja, es war herrlich!/Nein, leider noch nicht.

- Wie lange willst du/wollen Sie bleiben?
- Was machst du/machen Sie im Urlaub?
- Im Urlaub fahre ich Ski/treibe ich viel Sport/gehe ich oft schwimmen/gehe ich abends aus.
- In (Achenkirch) gibt es (ein Wellnesshotel). – Das klingt gut!

Maanden

- januari, februari, maart
- april, mei, juni
- juli, augustus, september
- oktober, november, december

Jaargetijden en weer

- de winter, de lente, de zomer, de herfst
- Het is koud/warm/heet.
- De zon schijnt.
- Het regent (nooit/vaak).
- Het waait.
- Het sneeuwt.
- 's Ochtends is het mistig.
- De temperatuur is (20 graden/20°).
- De dagen/nachten zijn lang/kort.
- Ik houd (niet) van sneeuw/zon/regen/wind.

Vakantie

- Wanneer ga je met vakantie?
- Waar wil jij/wilt u heen?
- Wij gaan naar Oostenrijk/Zwitserland.
- Ben je/bent u wel eens in Beieren geweest?
- Ja, het was er prachtig (subliem)!/Neen, helaas nog niet.
- Hoe lang wil je/wilt u blijven?
- Wat doe jij/doet u in de vakantie?
- In de vakantie ga ik skiën/sporten/vaak zwemmen/ 's avonds ga ik stappen.
- In (Achenkirch) is er (een wellness hotel). – Dat lijkt me wel wat!

Wichtige Dinge für die Reise (Auswahl)

- der Reisepass, der Führerschein
- der Koffer, der Rucksack
- das Geld, die Kreditkarte
- das Ohropax, das Kopfkissen
- die Sportkleidung, die Sonnencreme
- der Fotoapparat, der Terminkalender

Vor dem Urlaub

- den Pass einpacken
- (keine) Sonnencreme brauchen
- nicht ohne sein Kopfkissen in den Urlaub fahren
- das Handy (nicht) mitnehmen

Kleidung und Mode (Auswahl)

- der Anzug, der Pullover, der Rock
- der Mantel, der Schal
- die Hose, die Bluse, die Jacke, die Mütze
- das Hemd, das Kleid, das T-Shirt
- Ich trage gern T-Shirts und Jeans.
- Meine Lieblingsfarbe ist Blau.
- Ich finde diesen schwarzen Anzug sehr schick.
- Deine grünen Schuhe sehen toll aus!
- Sie mag gelbe Pullover.
- Er kombiniert verschiedene Farben.

Einkaufen im Geschäft

- Ich suche/brauche einen schwarzen Anzug.
- Ich hätte gern diesen bunten Schal.
- Ich habe Größe 40.
- Kann ich dieses Hemd einmal anprobieren?
- Die Bluse ist zu groß/zu klein.
- Haben Sie die Bluse auch in einer anderen Größe/eine Nummer größer/kleiner?
- Kann ich das Kleid umtauschen?
- Was kostet die Hose?
- Gut, ich nehme die Hose.

(Enkele) belangrijke dingen voor de reis

het paspoort, het rijbewijs
de koffer, de rugzak
het geld, de pinpas/de creditcard
(‘Ohropax’) de oordopjes, het (hoofd)kussen
de sportkleding, de zonnecrème
de camera /het fototoestel, de agenda

Voor de vakantie

het paspoort inpakken
(geen) zonnecrème gebruiken
niet zonder mijn eigen (hoofd)kussen op vakantie
gaan
het mobieltje (niet) meenemen

Kleding en mode (enkele)

het pak, de trui, de rok
de overjas, de sjaal, de broek
de bloes, de jas, de muts
het hemd, de jurk, het T-shirt
Ik draag graag T-shirts en spijkerbroeken.
Mijn lievelingskleur is blauw.
Ik vind dit zwarte pak erg chic.
Jouw groene schoenen zien er fantastisch uit!
Zij houdt van gele truien.
Hij combineert verschillende kleuren.

Winkelen

Ik zoek een zwart pak./Ik heb een zwart pak nodig.
Ik had graag deze kleurige sjaal.
Ik heb maat 40.
Mag ik dit hemd passen?
De bloes is te groot/te klein.
Heeft u de bloes ook in een andere maat/een maat
groter/kleiner?
Mag ik de jurk ruilen?
Wat kost die broek?
Mooi, die broek neem ik.

Einkaufen im Internet

einige Produkte:

- die Kleidung, die Sportartikel (*Pl.*), die Reisen (*Pl.*)
- die Möbel (*Pl.*), das Geschirr, das Spielzeug
- die Eintrittskarten (*Pl.*), die Filme (*Pl.*)
- Ich kaufe/bestelle im Internet oft/gerne Bücher.
- Lebensmittel kaufe ich lieber im Geschäft.
- E-Books kann man schnell herunterladen.
- Albert bucht seine Reisen online.

Eine Grafik beschreiben

- Auf Platz 1 liegt Kleidung.
- 66 Prozent kaufen/bestellen ihre Kleidung online.
- Danach kommen Möbel mit 51 Prozent.
- Bücher belegen Platz 3.
- Auf dem letzten Platz liegen Lebensmittel.
- Ich finde das Ergebnis (nicht) überraschend.

Winkelen online

enkele producten:

de kleding, de sportartikelen, de reizen
de meubelen, het servies, het speelgoed
de toegangsbewijzen, de films
Ik koop/bestel vaak/graag boeken op het internet.
Levensmiddelen koop ik liever in de winkel.
E-books kun je snel downloaden.
Albert boekt zijn reizen online.

Een grafiek beschrijven

Op de eerste plaats staat kleding.
66 procent koopt/bestelt kleding online.
Daarachter komen de meubelen met 51 procent.
Boeken staan op de derde plaats.
Op de laatste plaats staan levensmiddelen.
Ik vind het resultaat/de uitkomst (niet) verrassend.

Tätigkeiten im Büro/im Beruf (Auswahl)

- Dokumente ins Deutsche übersetzen
- Dokumente scannen und ausdrucken
- E-Mails beantworten und weiterleiten
- ein Telefongespräch führen
- mit Mitarbeitern sprechen
- die Technik kontrollieren
- Gäste abholen
- bei einer Besprechung Protokoll schreiben
- Experimente durchführen
- ein Referat/einen Vortrag halten

Technische Probleme

- Ich habe ein Problem mit (*meiner Waschmaschine*).
- Wir haben keine Internetverbindung.
- Manchmal gibt es Probleme mit dem Kopierer.
- Die Technik funktioniert nicht.
- Der Drucker ist kaputt.
- Alles geht schief.
- Wir sind nicht zufrieden.
- Kannst du das Problem (irgendwie) lösen?

- Wir brauchen eine schnelle Reparatur.

Termine

- Ich möchte gerne einen Termin vereinbaren.
- Wann haben Sie Zeit?
- Wann kann der Monteur vorbeikommen?
- In dieser Woche geht es nicht mehr.
- (*Der Monteur*) kann erst am elften Mai kommen.
- Am elften Mai bin ich nicht da.
- Geht es vielleicht auch am zwölften Mai?
- Ich erwarte (*den Monteur*) am fünften April.
- Leider müssen wir den Termin verschieben/absagen.
- Leider kann ich zu dem Termin (*mit Dr. Klein*) nicht pünktlich kommen.
- Ich komme ca. 30 Minuten später.

Werkzaamheden op kantoor/in het beroep (enkele)

Documenten vertalen naar het Duits
documenten scannen en printen
e-mails beantwoorden en doorsturen
een telefoongesprek voeren
met medewerkers spreken
de techniek controleren
gasten ophalen
notuleren bij een vergadering
experimenten uitvoeren
een spreekbeurt/voordracht houden

Technische problemen

Ik heb problemen met (*mijn wasmachine*).
Wij hebben geen internetverbinding.
Soms zijn er problemen met het kopieerapparaat.
De techniek werkt niet.
De printer is defect.
Alles gaat fout.
We zijn niet tevreden.
Kun jij dat probleem (op een of andere manier) oplossen?
We hebben een snelle reparatie nodig.

Afspraken

Ik wil graag een afspraak maken.
Wanneer heeft u tijd?
Wanneer kan de monteur langskomen?
Deze week is het niet meer mogelijk.
(*De monteur*) kan pas op 11 mei komen.
Op elf mei ben ik er niet.
Is het misschien ook op twaalf mei mogelijk?
Ik verwacht (*de monteur*) op 5 april.
Helaas moeten wij de afspraak opschuiven/afzeggen.

Helaas kan ik voor de afspraak (*bij dr. Klein*) niet op tijd zijn.
Ik kom ca. 30 minuten later.

Telefonieren

- Was kann ich für Sie tun?
- Kann ich bitte (*Frau Müller*) sprechen?

- Können Sie mich bitte mit (*Frau Müller*) verbinden?

- Bitte rufen Sie mich morgen an.
- Bitte informieren Sie mich über die Preise.

Wichtig im Job

- In Deutschland finden 98 Prozent der Mitarbeiter eine positive Arbeitsatmosphäre wichtig.
- 93 von 100 Mitarbeitern finden einen fairen Chef wichtig.
- Auf Platz 3 liegt ein gutes Gehalt.
- Danach kommt mit 81 Prozent eine gute Work-Life-Balance.

Anrede und Gruß in E-Mails

Anrede:

- Sehr geehrte Frau (*Sommer*),
- Sehr geehrter Herr (*Winter*),
- Sehr geehrte Damen und Herren,
- Liebe Frau (*Sommer*),
- Lieber Herr (*Winter*),
- Liebe (*Claudia*),
- Lieber (*Rudi*),
- Hallo (*Peter*),

Gruß:

- Mit freundlichen Grüßen
- Mit besten Grüßen
- Mit herzlichen Grüßen
- Mit lieben Grüßen
- Herzliche Grüße
- Liebe Grüße
- Viele Grüße

Telefoneren

- Wat kan ik voor u doen?
 Mag ik alstublieft met (*mevrouw Müller*) spreken?/
 Kan ik alstublieft mevrouw Müller spreken?
 Kunt u mij alstublieft met (*mevrouw Müller*) doorverbinden?
 Zou u mij morgen terug kunnen bellen?
 Zou u mij over de prijzen kunnen informeren?

Belangrijk voor het werk

- In Duitsland vindt 98 procent van de medewerkers een positieve werksfeer belangrijk.
 93 van de 100 medewerkers vinden een faire baas belangrijk.
 Op de derde plaats staat een goed salaris.
 Daarachter is 81 procent voor een goede balans tussen werk en privé.

Aanhef en afsluitende groet bij e-mails

aanhef:

- Geachte mevrouw (*Sommer*),
 Geachte heer (*Winter*),
 Geachte heer/mevrouw,
 Beste mevrouw (*Sommer*),
 Beste heer (*Winter*),
 Beste/Lieve (*Claudia*),
 Beste/Lieve (*Rudi*),
 Hallo (*Peter*),

afsluitende groet:

- met vriendelijke groeten,
 met vriendelijke groet,
 met hartelijke groeten,
 met de beste groeten,
 hartelijke groeten,
 hartelijke groeten/groetjes/liefs/vriendelijke groet

Freizeitaktivitäten

- auf der Couch sitzen und fernsehen
- im Internet surfen
- in sozialen Netzwerken kommunizieren
- mit Freunden chatten
- etwas mit der Familie unternehmen
- über wichtige Dinge reden
- nichts tun/faulenzten
- regelmäßig Sport treiben/für Sport keine Zeit haben/keinen Sport machen
- im Garten arbeiten
- spazieren gehen/wandern/joggen
- Rad/Ski fahren

Über Trends berichten

- Am beliebtesten ist (*das Radfahren*).
- (*Tanzen*) ist in (*Spanien*) sehr/weniger beliebt.
- Ich glaube, die meisten (*Italiener sehen oft fern*).
- Meiner Meinung nach ist es in (*Polen*) genauso wie in (*Deutschland*).

Smalltalk

Fragen:

- Hallo (*Claudia*), wie geht's?
- Studierst du noch?
- Was machst du jetzt beruflich?
- Wie läuft es beruflich?
- Arbeitest du noch bei (*Siemens*)?
- Was hast du in der letzten Zeit so gemacht?
- Spielst du noch (*Tennis*)?
- (*Tanzt*) du noch regelmäßig?
- Was machst du in deiner Freizeit?
- Hast du überhaupt noch Freizeit?

Reaktionen:

- (*Tanzen*) ist nichts für mich.
- (*Tanzen*) macht Spaß. Du musst es einfach mal machen.

Vrijetijdsactiviteiten

- op de bank zitten en teeeve kijken
- surfen op het internet
- communiceren via sociale netwerken
- met vrienden chatten
- iets met het gezin ondernemen
- over belangrijke dingen praten
- niets doen/luieren
- regelmatig sporten/geen tijd voor sport hebben/niet sporten
- in de tuin werken
- wandelen/een trektocht maken/joggen
- fietsen/skiën

Over trends

- Het populairste is (*het fietsen*), voetballen is de populairste vrijetijdsactiviteit.
- (*Dansen*) is in (*Spanje*) erg/niet zo populair.
- Ik geloof dat de meesten (*Italianen*) teeeve kijken.
- Volgens mij is het in (*Polen*) hetzelfde als in (*Duitsland*).

Smalltalk

vragen:

- Hallo (*Claudia*), hoe gaat het met je?
- Studeer je nog?
- Wat doe je nu voor werk?
- Hoe gaat het op het werk?
- Werk je nog voor (*Siemens*)?
- Wat deed je zoal de laatste tijd?
- (*Tennis*) je nog?
- Ga je nog regelmatig (*dansen*)?
- Wat doe je in je vrije tijd?
- Heb je eigenlijk nog wel vrije tijd?

reacties:

- (*Dansen*) is niets voor mij.
- (*Dansen*) is (erg) leuk. Dat moet je echt eens gaan doen./Dat zou je echt eens moeten doen.

Der Körper

- der Kopf, die Haare (*Pl.*), der Hals
- das Ohr, das Auge, die Nase
- der Mund, die Zähne (*Pl.*)
- die Hand, der Arm, der Finger
- der Bauch, der Rücken
- das Bein, das Knie
- der Fuß, die Zehe

Gesundheit/Krankheit

- Probleme mit dem Arm haben
- (*Der Arm*) tut weh.
- nicht mehr (*Tennis spielen*) können
- einen Termin beim Arzt vereinbaren
- eine gesetzliche Krankenversicherung haben
- bei (*der AOK*) versichert sein
- seine Versichertenkarte mitbringen
- eine Erkältung (Husten, Schnupfen und Fieber) haben
- Kopfschmerzen haben
- ein Rezept vom Arzt bekommen
- die Medikamente aus der Apotheke holen
- Der Arzt sagt, Ralf soll viel schlafen.

Het lichaam

het hoofd, het haar, de hals
het oor, het oog, de neus
de mond, de tanden
de hand, de arm, de vinger
de buik, de rug
het been, de knie
de voet, de teen

Gezondheid/ziekte

last van je arm hebben
(*De/Mijn/Zijn arm*) doet zeer.
niet meer kunnen (*tennisen*)
een afspraak bij de dokter maken
een wettige ziekteverzekering hebben
bij (*bv. OHRA*) verzekerd zijn
je (*OHRA*) zorgpas meenemen
verkouden zijn (hoesten, snotteren en koortsig zijn)

hoofdpijn hebben
een recept van de dokter krijgen,
een medicijn/geneesmiddel bij de apotheek afhalen
De arts zegt dat Ralf veel moet slapen.

Allgemeine Informationen über das Wohnen

In (*Deutschland*) gibt es (*ca. 40 Millionen*) Privathaushalte.

- Rund (*43 Prozent*) der Bürger besitzen Wohneigentum.
- Viele Menschen haben ein eigenes Haus/eine eigene Wohnung.
- Etwa (*57 Prozent*) wohnen zur Miete/sind Mieter.
- Die teuerste Stadt ist (*München*).
- In (*München*) zahlt/bezahlt man hohe Mieten.
- Hier kostet ein Quadratmeter (*15,44 Euro*) Miete.
- Die meisten Haushalte bestehen aus zwei Personen.
- Viele junge Leute wohnen in Wohngemeinschaften.

Beschreibung von Wohnung und Lage

- Das Haus ist in (*Berlin*)/auf dem Land.
- Die Wohnung liegt in der Stadtmitte/im Stadtzentrum, im Osten/Westen/Süden/Norden von (*Berlin*)/am Stadtrand.
- Die Wohnung hat ein Wohnzimmer, ein Schlafzimmer, ein Arbeitszimmer, ein Kinderzimmer, eine Küche, ein Bad/zwei Bäder, hohe Fenster, einen Balkon, eine Terrasse, einen Garten, eine Garage, eine gute Aussicht.
- In unserer Gegend gibt es viele Parkplätze, gute Einkaufsmöglichkeiten, gute Möglichkeiten zum Ausgehen.
- Ein Vorteil ist (*die Ruhe*).
- Ein Nachteil ist (*der Lärm*).
- (*Viele Autos*) stören mich nicht.
- in eine Wohnung einziehen
- in eine andere Stadt umziehen

Algemene informatie over wonen

In (*Duitsland*) zijn er (*ca. 40 miljoen*) huishoudens.

Plusminus (*43 procent*) van de mensen zijn huizenbezitters.

Veel mensen hebben een eigen huis/een eigen flat.

Ongeveer (*57 procent*) hebben een huurhuis/zijn huurders.

De duurste stad (om te wonen) is (*München*).

In (*München*) zijn de huren erg hoog.

Hier kost een vierkante meter (*15,44 euro*).

De meeste huishoudens bestaan uit twee personen.

Veel jonge mensen wonen in woongroepen.

Beschrijving van een woning en de ligging

Het huis is in (*Berlijn*)/op het platteland.

Het huis staat in het stadscentrum, in het oosten/westen/zuiden/noorden van (*Berlijn*) aan de rand/in een buitenwijk van de stad.

Het huis heeft een woonkamer, een slaapkamer, een werkkamer, een kinderkamer, een keuken, een badkamer/twee badkamers, hoge ramen, een balkon, een terras, een tuin, een garage, een goed uitzicht.

In onze omgeving zijn veel parkeerplaatsen, je kunt er makkelijk boodschappen doen, er zijn veel mogelijkheden om te gaan stappen.

Een voordeel is (*de rust*).

Een nadeel is (*het lawaai*).

De drukte van (*veel auto's*) stoort me niet.
een woning betrekken
naar een andere stad verhuizen

Zimmer und Möbel (Auswahl)

- der Flur:
die Garderobe, der Schuhschrank
- das Wohnzimmer:
die Couch, das Sofa, der Sessel, das Bücherregal,
der Teppich
- das Schlafzimmer:
das Bett, der Kleiderschrank
- die Küche:
der Küchenschrank, der Kühlschrank, der Esstisch,
der Stuhl
- das Bad:
die Dusche, das Waschbecken, der Spiegel,
die Toilette, die Badewanne

Tätigkeiten im Haushalt, Hausordnung

- Kannst du mir helfen?
- Ich muss noch Geschirr spülen, Wäsche waschen
und bügeln, sauber machen, das Zimmer aufräumen,
das Bad putzen, Staub saugen.
- Man darf keine Haustiere mitbringen/keine Partys
feiern.

Wegbeschreibung

- Nehmen Sie am Bahnhof am besten den Bus Rich-
tung (*Grünwald*).
- Steigen Sie an der fünften Haltestelle aus.
- Gehen Sie dann geradeaus/nach links/nach rechts/
bis zur Inselstraße/bis zur ersten Ampel/bis zur
zweiten Querstraße.
- Dann kommt eine Kreuzung/eine Ampel/ein Kreis-
verkehr.
- An der Kreuzung gehen Sie (*nach links*).

Enkele kamers en meubilair

- de gang/de hal:
de vestiaire/garderobe/kapstok, de kast voor de
schoenen
- de woonkamer:
de bank, de sofa, de fauteuil, de boekenkast,
het (vloer)kleed/het tapijt
- de slaapkamer:
het bed, de kledingkast/de hangkast
- de keuken:
de keukenkast, de koelkast, de eettafel,
de stoel
- de badkamer:
de douche, de wastafel, de spiegel,
de WC, het ligbad

Huishoudelijke bezigheden, huisreglement

- Kun je me helpen?
- Ik moet nog de vaat doen, de was doen en strijken,
schoonmaken, de kamer opruimen, de badkamer
schoonmaken, stofzuigen.
- Men mag geen huisdieren meenemen/
geen fuif/party's geven.

Routebeschrijving

- Vanaf het station neemt u het beste de bus richting
(*Grünwald*).
- Bij de vijfde halte stapt u uit.
- Dan gaat u rechtdoor/naar links/naar rechts, tot aan
de Inselstraße/tot aan het eerste stoplicht/tot aan
de tweede dwarsstraat.
- Dan is er een kruispunt/een stoplicht/een rotonde.
- Bij het kruispunt gaat u (*naar links*).

Informationen über Berliner Sehenswürdigkeiten

- Der Fernsehturm ist mit 368 Metern das höchste Bauwerk in Deutschland.
- Er ist ein Wahrzeichen von Berlin.
- Im Fernsehturm gibt es eine Aussichtsplattform und ein Restaurant.
- Die Plattform bietet einen fantastischen Ausblick.
- Jährlich kommen rund eine Million Besucher aus aller Welt.
- Die East-Side-Gallery ist ein Stück Berliner Mauer.

- Sie liegt an der Spree.
- Die Galerie zeigt über 100 originale Kunstwerke.

- Viele Künstler haben die Mauer bemalt.
- Jeder kann die Kunstwerke kostenlos sehen.
- Das Deutsche Technikmuseum präsentiert technische Entwicklungen aus vielen Bereichen.
- Es verfügt über historische Verkehrsmittel.

- Man kann einige Objekte anfassen.
- Im Bundeskanzleramt arbeitet die Bundeskanzlerin/der Bundeskanzler.
- Im Reichstagsgebäude sitzt das Parlament.

Fragen an die Touristeninformation

- Ich habe eine Frage/einige Fragen.
- Wann hat/ist das Museum geöffnet?
- Wann beginnt die Veranstaltung?
- Haben Sie noch Karten für das Konzert?
- Was kostet eine Eintrittskarte?
- Wo kann ich die Karten kaufen?
- Gibt es eine Führung im Museum?
- Wie komme ich zum Museum?
- Gibt es in der Nähe der Philharmonie ein Restaurant?
- Kann man in der Gegend etwas essen?
- Danke für die Auskunft.

Informatie over bezienswaardigheden in Berlijn

De televisietoren is met 368 meter het hoogste bouwwerk in Duitsland.
 Dat is het herkenningsteken van Berlijn.
 In de televisietoren is een uitkijkplatform en een restaurant.
 Vanaf het platform heb je een fantastisch uitzicht.
 Jaarlijks komen er ongeveer een miljoen bezoekers uit de hele wereld.
 De 'West-Side-Galerie' is een stuk van de 'Berlijnse Muur'.
 Deze ligt aan de Spree.
 De galerij laat meer dan 100 originele schilderijen van de 'Muur' zien.
 Veel kunstenaars hebben de 'Muur' beschilderd.
 Iedereen mag de kunstwerken gratis bekijken.
 Het Duitse 'Technikmuseum' laat de technische ontwikkeling op veel gebieden zien.
 Het museum beschikt over historische vervoermiddelen.
 Men mag enkele voorwerpen aanraken.
 In het 'Bundeskanzleramt' (het torentje) werkt de bondskanselier v/m.
 In het 'Reichstagsgebäude' zit het parlement/de Tweede Kamer.

Vragen bij het VVV-kantoor

Ik heb een vraag/enkele vragen.
 Wanneer is het museum geopend?
 Wanneer begint het evenement?
 Zijn er nog kaartjes voor het concert?
 Hoe duur is een entreekaartje?
 Waar kan ik de kaartjes kopen?
 Is er een rondleiding in het museum?
 Hoe kom ik bij het museum?
 Is er in de buurt van de 'Philharmonie' een restaurant?
 Kan men in de buurt iets eten?
 Bedankt voor de informatie./Dank u voor de informatie.

Gute Wünsche

- Herzlichen Glückwunsch (*zum Geburtstag*)!
- Ich gratuliere dir/euch!
- Alles Gute für euch!
- Gut gemacht!
- Gute Besserung!
- Viel Glück im neuen Jahr! Gesundes Neues Jahr!

Einladung und Reaktion

- Ich habe am (*12. Januar*) Geburtstag.
- Wir möchten dich gerne zu einer kleinen Feier/Party einladen.
- Am (*12. Januar*) werde ich wieder ein Jahr älter. Das möchte ich gerne feiern.
- Kommst du zu meiner Party am (*12. Januar*)?
- Ich freue mich auf dich/euch.
- Vielen Dank für die Einladung.
- Ich komme gerne.
- Hast du einen besonderen Wunsch?
- Soll ich etwas mitbringen?
- Leider kann ich zu deiner Geburtstagsparty nicht kommen.
- Es tut mir leid, aber ich muss an diesem Abend arbeiten.

Über eine Veranstaltung berichten

- Die Grüne Woche findet seit 1926 in Berlin statt.
- Sie ist eine bedeutende Veranstaltung für die Lebensmittelindustrie.
- Es nehmen 100 000 Menschen teil.
- Die Hersteller laden zum Essen ein.
- Besucher können die Produkte kaufen.
- Ein Markenzeichen sind die vielen Bioprodukte.

Aus den Nachrichten

- Heute streiken die Piloten der Lufthansa.
- Der chinesische Ministerpräsident besucht Deutschland.
- Es finden Gespräche im Bundeskanzleramt statt.
- Ein Thema ist die wirtschaftliche Zusammenarbeit.

Beste wensen

Hartelijk gefeliciteerd met je/u (*verjaardag*)!
Gefeliciteerd!
Het allerbeste voor jou/jullie!
Goed gedaan!
Beterschap!
Een gelukkig Nieuwjaar! Een gezond Nieuwjaar!

Uitnodiging en reactie

Ik ben op (*twaalf januari*) jarig.
Wij willen je graag uitnodigen voor een feestje/party.
Op (*twaalf januari*) word ik weer een jaar ouder. Dat wil ik graag vieren.
Kom je op mijn feestje op (*12 januari*)?
Ik verheug me op jouw/jullie komst.
Hartelijk dank voor de uitnodiging.
Ik kom graag.
Heb je bijzondere wensen?
Moet ik iets meebrengen?
Helaas kan ik niet op je verjaardagspartij komen.
Het spijt me, maar ik moet op deze avond werken.

Over een evenement vertellen

'Die Grüne Woche' vindt sinds het jaar 1926 in Berlijn plaats.
Dat is een belangrijke beurs voor de voedingsmiddelenindustrie.
Er komen 100 000 deelnemers.
De producenten nodigen uit om te komen eten.
De bezoekers kunnen producten kopen.
Een handelsmerk zijn de talrijke biologische producten.

Enkele nieuwsberichten

Vandaag staken de piloten van de Lufthansa.
De premier van China bezoekt Duitsland.
Er vindt diplomatiek overleg in het 'Bundeskanzleramt' plaats.
Een onderwerp is de economische samenwerking.

Einige Redemittel für den Unterricht

Aufgaben im Unterricht

Hören Sie.
Wiederholen Sie.
Lesen Sie.
Sprechen Sie.
Schreiben Sie.
Berichten Sie.
Fragen Sie Kursteilnehmer.
Spielen Sie Dialoge.
Partnerarbeit/Arbeiten Sie zu zweit.
Gruppenarbeit/Klassenspaziergang
Suchen Sie nach Informationen.
Ordnen Sie zu.
Ergänzen Sie.
Markieren Sie.
Unterstreichen Sie.
Buchstabieren Sie.
Formulieren Sie Fragen.
Bilden Sie Sätze.
Achten Sie auf die Verben.
Formen Sie die Sätze um.
Tauschen Sie die Rollen.
Kreuzen Sie an.
Notieren Sie.
Interview

Fragen im Unterricht

Wie heißt (*das Wort*) auf Deutsch?
Wie spricht man (*das Wort*) aus?
Wie schreibt man (*das Wort*)?
Das verstehe ich leider nicht.

Veel voorkomende taalfuncties tijdens de les

Opdrachten in de les

Luister.
Herhaal.
Lees.
Spreek.
Schrijf.
Vertel.
Stel elkaar vragen.
Oefen dialogen.
Werk in tweetallen.
samenwerkingsopdracht: door de klas lopen
Zoek informatie.
Wat hoort waar?
Vul in.
Markeer (met een marker).
Onderstreep (het woord/de zin).
Spellen (woorden).
Formuleer vragen.
Maak zinnen.
Let op de werkwoorden.
Verander de zinnen.
Wissel van rol.
Kruis aan.
Maak aantekeningen.
Interview (vraaggesprek)

Vragen in de les

Wat is het (*woord*) in het Duits?
Hoe spreek je (*dat woord*) uit?
Hoe schrijf je (*dat woord*)?
Dat begrijp ik helaas niet.

Grammatikalische Fachbegriffe

das **Adjektiv**, -e
 der **Akkusativ**
 der **Artikel**, -
 der **Aussagesatz**, "e
bestimmt
 bestimmter Artikel
 der **Dativ**
 die **Deklination**, -en
 das **Demonstrativpronomen**, -
 der **Diphthong**, -e
 die **Endung**, -en
 die **Ergänzung**, -en
 der **Fall**, "e
feminin
 der **Fragesatz**, "e
 das **Fragewort**, "er
 die **Gegenwart**
 der **Genus**, die **Genera**
 die **Grammatik**, -en
 das **Grundwort**, "er
 das **Hilfsverb**, -en
 die **Höflichkeitsform**, -en (Sie)
 der **Imperativ**, -e
 der **Infinitiv**, -e
 der **Kasus**, -
 die **Komparation**, -en
 der **Komparativ**, -e
 das **Kompositum**, die Komposita
konjugieren
 die **Konjugation**, -en
 die **Konjunktion**, -en
 die **Lokalangabe**, -n
maskulin
 das **Modalverb**, -en
 die **Negation**, -en
negativ
 der negative Artikel (kein)
neutral
 das **Nomen**, -
 der **Nominativ**, -e
 die **Ortsangabe**, -n
 das **Partizip**, -ien
 das **Perfekt**
 das **Personalpronomen**, -

Grammaticale termen

het bijvoeglijk naamwoord
 de vierde naamval
 het lidwoord
 de mededelende zin
 bepaald
 bepaald lidwoord
 de derde naamval
 de verbuiging
 het aanwijzend voornaamwoord
 de diftong, tweeklank
 de uitgang
 het complement
 de naamval
 vrouwelijk
 de vragende zin
 het vraagwoord
 de tegenwoordige tijd
 het geslacht
 de grammatica
 het grondwoord
 het hulpwerkwoord
 de beleefdheidsvorm (u)
 de gebiedende wijs
 het hele werkwoord
 de naamval
 de trappen van vergelijking
 de vergrotende trap
 de samenstelling
 vervoegen (werkwoord)
 de vervoeging (werkwoord)
 het voegwoord
 de bepaling van plaats
 mannelijk
 het modale werkwoord
 de ontkenning
 negatief, ontkenkend
 het negatieve, ontkenkende lidwoord (geen)
 onzijdig
 het zelfstandig naamwoord
 de eerste naamval
 de bepaling van plaats
 het deelwoord
 voltooid tegenwoordige tijd (v.t.t.)
 het persoonlijk voornaamwoord

die Phonetik	de fonetiek
der Plural	het meervoud
der Possessivartikel , -	het bezittelijke voornaamwoord
das Präfix , -e	het voorvoegsel
die Präposition , -en	het voorzetsel
lokale/temporale Präposition	lokaal/temporaal voorzetsel
das Präsens	de tegenwoordige tijd
das Präteritum	de onvoltooid verleden tijd (o.v.t.)
das Pronomen , -	het voornaamwoord
regelmäßig	regelmatig
regelmäßiges Verb	regelmatig werkwoord
die Richtungsangabe , -n	de bepaling van de richting
der Satz , "e	de zin
der Satzbau	de zinsbouw
die Satzklammer , -n	de tangconstructie
die Satzmelodie , -n	de zinsmelodie
die Satzverbindung , -en	het voegwoord
der Singular	het enkelvoud
die Sonderform , -en	bijzondere vorm
das Substantiv , -e	het zelfstandig naamwoord
die Temporalangabe , -n	de tijdsbepaling
trennbar	scheidbaar
trennbares Präfix	scheidbaar voorvoegsel
der Umlaut , -e	de umlaut
unbestimmt	onbepaald
unbestimmter Artikel	onbepaald lidwoord
unregelmäßig	onregelmatig
unregelmäßiges Verb	onregelmatig werkwoord
untrennbar	onscheidbaar
untrennbares Präfix	onscheidbaar voorvoegsel
das Verb , -en	het werkwoord
die Vergangenheit	de verleden tijd
die Vergangenheitsform , -en	de verleden tijdsvorm
der Vokalwechsel , -	de klinkerwisseling
die Wechselpräposition , -en	het keuzevoorzetsel
der Wortakzent , -e	de klemtoon
die Zeitangabe , -n	de bepaling van tijd
die Zeitform , -en	de tijd
zusammengesetztes Wort	het samengestelde woord